

Escolas | **João de Araújo Correia**

PROVA ESCRITA DE CONHECIMENTOS

BIBLIOGRAFIA

No âmbito dos procedimentos concursais para recrutamento de Técnicos Superiores, informa-se que, durante a realização da prova de conhecimentos, é permitida a consulta, em suporte papel, de toda a bibliografia indicada para a prova, incluindo quer a bibliografia relativa à legislação, quer a bibliografia referente aos conhecimentos específicos.

Recorda-se ainda que não é permitida a utilização de telemóveis, computadores, tablets ou quaisquer outros equipamentos eletrónicos durante a realização da prova.

Geral

- Constituição da República Portuguesa (CRP)*
 - Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LGTFP) *
 - Novo Código do Processo Administrativo (CPA) *
- *Nas respetivas versões atuais

Específica

American Speech-Language-Hearing Association. (n.d.). Practice Portal. Retrieved May 22, 2026, from <https://www.asha.org/practice-portal>

Tópicos recomendados: Spoken Language Disorders; Fluency Disorders; Written Language

Disorders; Speech; Phonological processing; Autism and autism spectrum disorder; Augmentative and alternative communication; Late Language Emergence; Social Communication Disorder.

McLeod, S., & Baker, E. (2017). Children's speech: An evidence-based approach to assessment and intervention. Pearson.

Paul, R., Norbury, C. F., & Gosse, C. (2017). Language disorders from infancy through adolescence: Listening, speaking, reading, writing, and communicating (5th ed.). Elsevier.

Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva:

Escolas | João de Araújo Correia

Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.

Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho: Estabelece o regime jurídico da educação inclusiva. Diário da República.

Shipley, K. G., & McAfee, J. G. (2021). Assessment in speech-language pathology: A resource manual (6th ed.). Plural Publishing.

Stachler, R. J., Francis, D. O., Schwartz, S. R., Damask, C. C., Digoy, G. P., Krouse, H. J., McCoy, S. J.,

Ouellette, D. R., Patel, R. R., Reavis, C. C., Smith, L. J., Smith, M., Strode, S. W., Woo, P., & Nnacheta, L. C. (2018). Clinical practice guideline: Hoarseness (dysphonia) (update) executive summary. Otolaryngology–Head and Neck Surgery, 158(3), 409–426.