



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	<p>Interpretar mapas temáticos simples relativos a fenómenos demográficos e culturais, usando o título e a legenda.</p> <p>Representar, em mapas a diferentes escalas, variáveis relativas a fenómenos demográficos, usando o título e a legenda.</p> <p>Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados.</p> <p>Identificar padrões na distribuição da população e do povoamento, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</p> <p>Relacionar as áreas de atração e de repulsão demográficas com fatores físicos e humanos, utilizando mapas a diferentes escalas.</p> <p>Descrever situações de equilíbrio ou rutura entre a população e os recursos naturais, em diferentes contextos geográficos e económicos, explicando a ação de fatores naturais e humanos.</p> <p>Apresentar exemplos de soluções para a gestão pacífica e sustentável dos conflitos entre recursos naturais e a população.</p> <p>Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para minimizar os impactes ambientais, socioeconómicos e culturais da distribuição e evolução da população e do povoamento, a diferentes escalas.</p> <p>Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição.</p> <p>Explicar causas e consequências dos fluxos migratórios, a diferentes escalas.</p> <p>Localizar cidades, em mapas de diferentes escalas.</p> <p>Enunciar fatores responsáveis pelos padrões da organização das áreas funcionais da cidade, interpretando plantas funcionais.</p> <p>Identificar problemas das áreas urbanas que afetam a qualidade de vida e o bem-estar das populações, aplicando questionários.</p> <p>Relatar medidas para melhorar a qualidade de vida e o bem-estar das</p>



	populações urbanas, rurais e migrantes.
<b>2º Período</b>	
<b>Domínios</b>	<b>Aprendizagens essenciais</b>
<b>POPULAÇÃO E POVOAMENTO</b>	<p>Explicar a importância do diálogo e da cooperação internacional na preservação da diversidade cultural.</p> <p>Reconhecer aspetos que conferem singularidade a cada região, comparando características culturais, do povoamento e das atividades económicas.</p> <p>Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território.</p>
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<p>Identificar as principais atividades económicas da comunidade local, recorrendo ao trabalho de campo. Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura).</p> <p>Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira, pecuária, silvicultura, pesca).</p> <p>Identificar padrões na distribuição de diferentes atividades económicas, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</p> <p>Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>Representar o levantamento funcional das atividades económicas da comunidade local, utilizando diferentes técnicas de expressão gráfica e cartografia.</p> <p>Apresentar exemplos para uma distribuição mais equitativa entre a produção e o consumo, a diferentes escalas. Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.).</p> <p>-Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (indústria, comércio, serviços e turismo).</p>
<b>3º Período</b>	



Domínios	Aprendizagens essenciais
<b>ATIVIDADES ECONÓMICAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (indústria, comércio, serviços e turismo).</li><li>-Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.</li><li>-Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.</li><li>-Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples</li><li>-Descrever exemplos de impactes da ação humana no território.</li><li>-Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias.</li><li>-Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.</li></ul>