



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	<ul style="list-style-type: none"> *Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais. *Situat exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens. * Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos. * Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica. * Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. *Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. * Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada. * Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa. * Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares. * Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. * Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas. * Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares. * Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção. *Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES MEIO NATURAL	<ul style="list-style-type: none"> *Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios. *Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas. *Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.



	<p>*Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>*Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território.</p>
3º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
MEIO NATURAL	<p>*Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas.</p> <p>*Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>*Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>*Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>*Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.</p> <p>*Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>*Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.</p>