

DEPARTAMENTO de Expressões e Tecnologias

GRUPO 530 – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (7.º Ano)

Os conteúdos a seguir mencionados têm como referência as “Orientações Curriculares”, 7.º e 8.º anos, publicadas em setembro de 2001, para a disciplina de Educação Tecnológica. Não devem ser entendidos como uma sequência didática do ensino/aprendizagem, mas como um corpo de saberes que deve ser explorado numa perspetiva integradora, promovendo a reflexão crítica da tecnologia e a compreensão do objeto técnico e dos processos de construção e fabrico. A operacionalização dos conteúdos deverá centrar-se no saber-fazer de projetos tecnológicos simples, desde a conceção e planeamento até à construção.

TECNOLOGIA E SOCIEDADE**TECNOLOGIA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL**

- Interação entre ciência, técnica e tecnologia
- Tecnologia como resposta às necessidades humanas;
- Transformações na sociedade, na organização social e no trabalho;
- Tipos de produção.

IMPACTO SOCIAL E AMBIENTAL DAS TECNOLOGIAS

- Impacto das ações tecnológicas sobre o meio ambiente;
- Vantagens, riscos e custos sociais do
- Problemas e necessidades humanas: soluções Sociais e soluções tecnológicas;

- Consumo crítico das tecnologias e o

TECNOLOGIA E CONSUMO

- Consumo crítico das tecnologias e o desperdício;
- Tecnologias e políticas ambientais;
- Princípios básicos de um consumidor informado.

1

PROCESSO TECNOLÓGICO**OBJETO TÉCNICO**

- Análise de um objeto técnico;
- Compreender a evolução dos objectos estabelecendo comparações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, reformulação e sustentabilidade;
- Redesenhar o objecto/sistema técnico tornando-o mais funcional ou adaptando a novas funções.

CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS**MATERIAIS**

- Principais características dos materiais;
- Áreas de aplicação específica dos materiais.
- Produzir artefatos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.