



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
O sistema Mundial Contemporâneo	<p>Compreender as dinâmicas espaciais na nova ordem global.</p> <p>Analisar a distribuição de assimetrias económicas e sociais à escala global, através da leitura de mapas e gráficos com indicadores económicos e sociais, nomeadamente os dos ODS.</p> <p>Analisar a problemática do relacionamento entre centros de poder (EUA, UE, Japão, BRICS, TICKS, Países Emergentes), evidenciando áreas de conflito e áreas de cooperação.</p> <p>Compreender a importância do processo de construção da UE na reafirmação da Europa como centro de decisão.</p> <p>Conhecer exemplos e objetivos das principais organizações formais e informais de carácter supranacional.</p>
Um Mundo policêntrico	<p>Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.</p> <p>Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização.</p> <p>Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos.</p> <p>Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento.</p> <p>Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional.</p> <p>Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.</p> <p>Demonstrar as fragilidades e as oportunidades da União Europeia no contexto internacional e na construção da nossa identidade.</p> <p>Demonstrar que a globalização é multissetorial e que espacialmente não é isotrópica.</p> <p>Exemplificar o grau de consecução das formas de cooperação Norte/ Sul, internacionalmente acordadas.</p>



	<p>Evidenciar o esforço feito por diversos atores a diferentes escalas na aplicação dos ODS. Reportar o grau de aplicação das medidas acordadas, em conferências internacionais, para a resolução dos problemas globais.</p> <p>Demonstrar a implementação de ações concretas para aumentar a capacidade de sustentabilidade das grandes aglomerações urbanas.</p> <p>Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.</p> <p>Reportar o grau de aplicação de princípios e medidas acordados em conferências internacionais, para a resolução dos principais problemas globais.</p> <p>Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.</p>
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
Um Mundo fragmentado	<p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.</p> <p>Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.</p> <p>Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas.</p> <p>Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.</p> <p>Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual.</p> <p>Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais informais de caráter supranacional.</p> <p>Compreender exemplos de fatores potenciadores de tensões e conflitos a diferentes escalas: fundamentalismos, nacionalismos, disponibilidade e acesso a recursos naturais, localização geoestratégica, entre outros.</p> <p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os dinamismos do mundo atual.</p>



	<p>Explicar os padrões geográficos dos fluxos mundiais de população, evidenciando os seus principais fatores.</p> <p>Explicar as causas e consequências da crescente urbanização, interpretando mapas e gráficos, a diferentes escalas. Relacionar a importância das cidades com a organização das redes de fluxos, a diferentes escalas.</p> <p>Reconhecer a emergência de novas formas de organização espacial, nomeadamente as macrorregiões. Evidenciar consequências da desigual distribuição dos fluxos à escala mundial.</p> <p>Equacionar a importância das cidades globais e das alterações recentes na distribuição da população.</p> <p>Refletir sobre as consequências da desigual repartição dos fluxos migratórios à escala mundial.</p> <p>Divulgar ações concretas para aumentar a qualidade de vida e bem-estar nas grandes aglomerações urbanas.</p> <p>Evidenciar a necessidade da cooperação internacional para a resolução dos problemas globais.</p>
3º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
Um Mundo de contrastes	<p>Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os fluxos no mundo atual. Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam.</p> <p>Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial. Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.</p> <p>Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos.</p> <p>Explicar a importância da aplicação dos ODS.</p> <p>Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS. Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.</p>



	<p>Discutir os limites ao crescimento da população mundial e a homogeneização de estilos de consumo, tendo em conta a capacidade de carga do Sistema Terra.</p> <p>Debater questões económicas, sociais e éticas decorrentes da aplicação das políticas demográficas no mundo.</p> <p>Debater medidas que contribuam para diminuir o fosso entre ricos e pobres, refletindo sobre o papel da comunidade internacional no atenuar da pobreza.</p> <p>Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local. Investigar sobre o papel das comunidades e outros atores sociais, no atenuar da pobreza, a diferentes escalas.</p> <p>Exemplificar ações concretas de atuação das comunidades no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.</p> <p>Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem o uso adequado dos recursos essenciais a nível global.</p> <p>Debater e emitir opinião sobre as medidas propostas em conferências internacionais para a resolução dos problemas ambientais globais, tendo em conta a sustentabilidade do planeta. Sensibilizar e participar em ações concretas da comunidade local e/ou ONG no cumprimento dos ODS e da Agenda XXI Local.</p>
--	--