



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<b>OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</b>  <b>As Áreas Rurais em Mudança</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.</li> <li>-Analizar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.</li> <li>-Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.</li> <li>-Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.</li> <li>-Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.</li> </ul>
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<b>ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</b>  <b>As Áreas Urbanas: Dinâmicas Internas</b>  <b>A Rede Urbana e as Novas Relações Cidade - Campo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analizar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas</li> <li>-Analizar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.</li> <li>-Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.</li> <li>-Analizar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.</li> <li>-Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos</li> </ul>



	<p>usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.</p> <p>-Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p> <p>-Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.</p> <p>-Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.</p> <p>-Analizar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.</p>
<b>3º Período</b>	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<b>A POPULAÇÃO: COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</b>  <b>A Diversidade dos modos de transporte e a Desigualdade Espacial das Redes</b>  <b>A Revolução das Telecomunicações e o seu Impacto nas Relações Interterritoriais</b>  <b>Os Transportes e as Telecomunicações e a Qualidade de Vida da População</b>  <b>A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS</b>	<p>-Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.</p> <p>-Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.</p> <p>-Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p> <p>-Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas.</p> <p>-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.</p> <p>-Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>



DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"><li>-Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.</li><li>-Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.</li><li>-Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.</li><li>-Analizar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.</li><li>-Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital)</li><li>-Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.</li><li>-Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países</li><li>-Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.</li><li>-Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.</li><li>-Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.</li></ul>
-------------------------------	--