



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO As Áreas Rurais em Mudança	<ul style="list-style-type: none">-Descrever a distribuição de diferentes variáveis que caracterizam as regiões agrárias, relacionando-as com fatores físicos e humanos.-Analisar os principais constrangimentos ao desenvolvimento da agricultura portuguesa no domínio da produção, da transformação e da comercialização dos produtos, relatando exemplos concretos de deficiências estruturais do setor.-Equacionar os desafios que a concorrência internacional e a PAC colocam à modernização do setor.-Equacionar oportunidades de desenvolvimento rural, relacionando as potencialidades de aproveitamento de recursos endógenos com a criação de polos de atração e sua sustentabilidade.-Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço rural, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO As Áreas Urbanas: Dinâmicas Internas A Rede Urbana e as Novas Relações Cidade - Campo	<ul style="list-style-type: none">-Analisar padrões de distribuição espacial das diferentes áreas funcionais, realçando as heterogeneidades no interior das cidades de diferente dimensão e em contexto metropolitano e não metropolitano, em resultado da expansão urbana recente, sugerindo hipóteses explicativas-Analisar as principais relações entre espaços urbano e rural, assim como os processos de relação hierárquica entre cidades e os de complementaridade e cooperação.-Caracterizar a hierarquização da rede urbana portuguesa, tendo em conta a diversidade e a importância das funções dos aglomerados urbanos.-Analisar os principais atributos da rede urbana nacional, comparando-a com a de outros países da União Europeia.-Relacionar a evolução da organização interna da cidade com o desenvolvimento das acessibilidades e das alterações dos



	<p>usos e valor do solo, analisando informação de casos concretos a diferentes escalas.</p> <p>-Investigar as principais componentes da paisagem urbana, nomeadamente as ambientais e sociais, que condicionam o bem-estar e a qualidade de vida nas cidades portuguesas.</p> <p>-Apresentar diferentes hipóteses de articulação da rede urbana portuguesa, consultando instrumentos de ordenamento do território.</p> <p>-Divulgar exemplos concretos de ações que permitam a resolução de problemas ambientais e de sustentabilidade - no espaço urbano, próximo do aluno, revelando capacidade de argumentação e pensamento crítico.</p> <p>-Analisar casos de reconfiguração territorial a partir de parcerias territoriais e/ou do aparecimento de novos agentes territoriais.</p>
3º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<p>A POPULAÇÃO: COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</p> <p>A Diversidade dos modos de transporte e a Desigualdade Espacial das Redes</p> <p>A Revolução das Telecomunicações e o seu Impacto nas Relações Interterritoriais</p> <p>Os Transportes e as Telecomunicações e a Qualidade de Vida da População</p> <p>A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS</p>	<p>-Avaliar a competitividade dos diferentes modos de transporte, de acordo com a finalidade, e o papel das redes de transportes e telecomunicações no desenvolvimento, a diferentes escalas de análise.</p> <p>-Relacionar a organização espacial das principais redes de transporte com a distribuição da população e do tecido empresarial.</p> <p>-Evidenciar a importância da inserção das redes de transporte nacionais nas redes europeias e transcontinentais, refletindo sobre a posição de Portugal no espaço europeu e atlântico.</p> <p>-Interpretar o padrão de distribuição das redes de telecomunicações através da análise de mapas.</p> <p>-Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para analisar as redes de transportes e telecomunicações.</p> <p>-Equacionar oportunidades criadas pelas TIC na organização espacial das atividades económicas e no incremento das relações interterritoriais.</p>



DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none">-Emitir opiniões sobre casos concretos da importância dos transportes e telecomunicações para a sustentabilidade da qualidade de vida das populações.-Propor ações de sensibilização relativas ao uso ético das telecomunicações.-Reconhecer as principais etapas da construção da União Europeia, analisando fontes diversas.-Analisar a evolução das políticas nacionais e as ações da União Europeia, entre outras entidades não europeias, em matéria ambiental.-Identificar as principais áreas protegidas em Portugal, interpretando mapas (em formato analógico e/ou digital)-Apontar as principais disparidades regionais de desenvolvimento em Portugal e na União Europeia.-Refletir sobre os desafios e as oportunidades que se colocam a Portugal e à União Europeia perante os últimos alargamentos e a previsível integração de novos países-Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia.-Relacionar a localização dos principais espaços de proteção ambiental e o seu contributo para o equilíbrio sustentável de ordenamento do território.-Emitir opinião sobre atuações concretas que potenciem a posição relativa de Portugal na Europa e no Mundo em resultado das dinâmicas políticas e económicas da União Europeia e do processo de desenvolvimento da globalização.
--------------------------------------	--