

1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
MÓDULO INICIAL	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância da localização na explicação geográfica, analisando informação representada em mapas com diferentes escalas e sistemas de projeção.
A POPULAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> - Comparar a evolução do comportamento de diferentes variáveis demográficas, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões. - Identificar padrões de distribuição de variáveis demográficas e suas causas próximas, utilizando mapas a diferentes escalas. - Explicar as assimetrias regionais na distribuição da população portuguesa, evidenciando os fatores naturais e humanos que as condicionam. - Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os processos demográficos. - Equacionar medidas concretas para minimizar o envelhecimento da população portuguesa. - Reportar as assimetrias na distribuição da população, aplicando o conceito de capacidade de carga humana a nível local e regional. - Selecionar medidas que possam ter efeito nas estruturas/comportamentos demográficos e na distribuição da população no território português.
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
OS RECURSOS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionar a distribuição dos principais recursos do subsolo com as unidades geomorfológicas. - Comparar a distribuição dos principais recursos energéticos e das redes de distribuição e consumo de energia com a hidrografia, a radiação solar e os recursos do subsolo.

	<ul style="list-style-type: none"> -Descrever a distribuição geográfica e a variação anual da temperatura e da precipitação e relacioná-las com a circulação geral da atmosfera. -Identificar as principais bacias hidrográficas e a sua relação com as disponibilidades hídricas. -Relacionar as especificidades climáticas, as disponibilidades hídricas e os regimes dos cursos de água de diferentes regiões portuguesas, apresentando um quadro síntese para cada região. -Equacionar as potencialidades e limitações de exploração dos recursos do subsolo. Inferir o potencial de valorização económica da radiação solar, apresentando exemplos dessas possibilidades. Relacionar as disponibilidades hídricas com a produção de energia, o uso agrícola, o abastecimento de água à população ou outros usos. -Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.
--	--

3º Período

Domínios	Aprendizagens essenciais
OS RECURSOS NATURAIS	<ul style="list-style-type: none"> -Relacionar a posição geográfica dos principais portos nacionais com a direção dos ventos, das correntes marítimas, as características da costa e do relevo do fundo marinho. -Distinguir os principais tipos de pesca. -Relacionar a pressão sobre o litoral com a necessidade do desenvolvimento sustentado das atividades de lazer e de exploração da natureza, exploração dos recursos naturais. apresentando casos concretos reportados em fontes diversas. -Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, descrever e compreender a exploração dos recursos naturais.

	<p>-Discutir a situação atual da atividade piscatória. Equacionar a importância da Zona Económica Exclusiva, identificando recursos e medidas no âmbito da sua gestão e controlo.</p> <p>-Construir um quadro de possibilidades sobre a exploração sustentável dos recursos naturais de Portugal – minerais, energéticos, hídricos e marítimos, evidenciando reflexão crítica e argumentação fundamentada.</p>
--	--