

**ANO LETIVO 2025/2026**  
**GESTÃO CURRICULAR 10º ANO ECONOMIA A**

<b>N.º total de aulas: 198</b> (tempos letivos de 45 minutos)	<b>N.º de tempos (previsão)</b>
Apresentação, introdução ao programa, apresentação do Manual, critérios de avaliação e definição de regras de funcionamento da aula	2
<b>1.</b> Atividades de motivação e de integração dos alunos, de revisão de conceitos e de prática de metodologia de trabalho.	2
<b>Tema 1 – A atividade económica e a Ciência Económica</b>	
<b>1.</b> Realidade social e Ciências Sociais <b>2.</b> Fenómenos sociais e fenómenos económicos <b>3.</b> A Economia como ciência – objetos de estudo <b>4.</b> A atividade económica e os agentes económicos	
<b>Aprendizagens essenciais:</b>  - Explicitar a especificidade do objeto de estudo da Economia; - Explicar em que consiste o problema económico relacionando com os conceitos de escolha e de custo de oportunidade; - Identificar os agentes económicos (Famílias, Empresas, Estado e Resto do Mundo) e explicar as suas funções; - Explicar as principais atividades económicas e a sua complementaridade (produção, distribuição e redistribuição dos rendimentos e utilização dos rendimentos).	16
<b>Tema 2 – Necessidades e consumo</b>	
<b>1.</b> Necessidades – noção, características e classificação <b>2.</b> Consumo – noção e tipos de consumo <b>3.</b> Fatores que influenciam o consumo <b>4.</b> Papel do consumidor na atual sociedade de consumo. <b>5.</b> Evolução da estrutura do consumo em Portugal e na União Europeia	20
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
<b>Tema 2 – Necessidades e consumo</b>	
<b>6.</b> A sociedade de consumo <b>7.</b> Consumerismo e responsabilidade social dos consumidores <b>8.</b> A defesa dos consumidores em Portugal e na União Europeia	
<b>Aprendizagens essenciais:</b>  - Relacionar necessidades e consumo (necessidades: individuais e coletivas, primárias, secundárias e terciárias; consumo: final e intermédio, público e privado, individual e coletivo); - Explicar de que forma o rendimento influencia a estrutura do consumo, verificando a evolução dos coeficientes orçamentais (lei de Engel);	12

**ANO LETIVO 2025/2026**  
**GESTÃO CURRICULAR 10º ANO ECONOMIA A**

<p>- Explicitar de que modo outros fatores influenciam as escolhas dos consumidores (preço, inovação tecnológica, moda, publicidade, dimensão e composição dos agregados familiares); - Problematizar o papel do consumidor na atual sociedade de consumo (sociedade de consumo, consumismo e consumerismo).</p>	
<b>Tema3 – A produção de bens e de serviços</b>	
<b>1. A produção de bens e de serviços</b> <b>2. Bens – noção e classificação</b> <b>3. Produção e processo produtivo</b> <b>4. Fatores de produção – noção e classificação</b>	16
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
Autoavaliação e avaliação de final de período	2
<b>2.º período</b>	
<b>Tema 3 – A produção de bens e de serviços</b>	
<b>5. A combinação dos fatores de produção</b>  <b>Aprendizagens essenciais:</b>  - Caraterizar e classificar os bens económicos (materiais e serviços, de produção e de consumo, duradouros e não duradouros, substituíveis e complementares); - Explicitar em que consiste a produção e o processo produtivo, relacionando-a com os setores de atividade económica; - Caraterizar os fatores produtivos (recursos naturais, trabalho e capital) e reconhecer a importância da sua combinação para a atividade de produção; - Calcular e interpretar indicadores associados ao fator trabalho (população ativa e inativa, taxas de atividade e taxas de desemprego); - Explicitar características do desenvolvimento tecnológico, identificando os seus benefícios e custos (automação, informatização e robotização; desemprego: tecnológico, repetitivo e de longa duração); - Distinguir a combinação dos fatores produtivos a curto prazo da de longo prazo; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a curto prazo, explicitando em que consiste a lei dos rendimentos marginais decrescentes, tal implica: - Definir e calcular a produtividade dos fatores produtivos (total, média e marginal); - Calcular os valores da produção total e da produtividade marginal, em função das variações do fator trabalho; - Avaliar a combinação dos fatores produtivos a longo prazo, tal implica: - Definir e calcular custos de produção (fixos, variáveis, médios e totais); - Definir economias de escala, deseconomias de escala e rendimentos à escala, identificando fatores que as influenciam; - Identificar medidas que poderão melhorar a combinação dos fatores produtivos (organização do processo produtivo, progresso técnico, formação dos recursos humanos e Investigação e Desenvolvimento).	8
<b>Tema 4 – Preços e mercados</b>	
<b>1. Mercado: Noção e componentes</b> <b>2. O mecanismo do mercado</b> <b>3. A estrutura dos mercados</b>	24

**ANO LETIVO 2025/2026**  
**GESTÃO CURRICULAR 10º ANO ECONOMIA A**

<p><b>Aprendizagens essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Explicitar o conceito económico de mercado;</li> <li>- Caraterizar as componentes do mercado – procura e oferta;</li> <li>- Relacionar procura e preço – lei da procura – e fazer a sua representação gráfica;</li> <li>- Relacionar os deslocamentos da curva da procura com as alterações das suas determinantes (rendimento, preferência dos consumidores e preço dos outros bens);</li> <li>- Relacionar oferta e preço - lei da oferta – e fazer a sua representação gráfica; - Relacionar os deslocamentos da curva da oferta com as alterações das suas determinantes (custo dos fatores de produção, tecnologia e preço dos outros bens);</li> <li>- Distinguir deslocamentos ao longo da curva, da procura e da oferta, de deslocamentos da curva, da procura e da oferta;</li> <li>- Explicar o significado das situações de equilíbrio (preço e quantidade de equilíbrio) e de desequilíbrio (excesso de procura e excesso de oferta), a partir da representação gráfica;</li> <li>- Caraterizar o mercado de concorrência perfeita;</li> <li>- Caraterizar diferentes estruturas do mercado de concorrência imperfeita (monopólio, oligopólio e concorrência monopolística).</li> </ul>	
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
<b>Tema 5 –Moeda e inflação</b>	
<b>1. Evolução e tipos de moeda</b> <b>2. Moeda: noção e funções</b> <b>3. Preço: noção e componentes</b> <b>4. Inflação: noção e medida</b>	26
<p><b>Aprendizagens essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificar o aparecimento da moeda e descrever a sua evolução, caracterizando os diversos tipos de moeda (moeda-mercadoria, moeda metálica, moeda papel, papel moeda e moeda escritural);</li> <li>- Explicar as funções da moeda (meio de pagamento, medida de valor e reserva de valor);</li> <li>- Relacionar as novas formas de pagamento com a evolução tecnológica;</li> <li>- Explicitar fatores que influenciam a formação dos preços (custos de produção e mecanismo de mercado);</li> <li>- Distinguir os conceitos de inflação, deflação e desinflação;</li> <li>- Calcular a taxa de variação do Índice de Preços no Consumidor (taxa de variação mensal, homóloga e média anual);</li> <li>- Distinguir Índice de Preços no Consumidor (IPC) de Índice Harmonizado de Preços no Consumidor (IHPC);</li> <li>- Explicar consequências da inflação (no valor da moeda e no poder de compra).</li> </ul>	
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
Autoavaliação e avaliação de final de período	2

<b>3.º período:</b>	
<b>Tema 6 – Rendimentos e distribuição dos rendimentos</b>	
<b>1. Formação e distribuição dos rendimentos</b> <b>2. Desigualdades na repartição pessoal dos rendimentos</b> <b>3. A redistribuição dos rendimentos</b> <p><b>Aprendizagens essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguir distribuição pessoal de distribuição funcional dos rendimentos;</li> <li>- Caraterizar os rendimentos primários (salários, lucros, juros e rendas);</li> <li>- Distinguir salário nominal de salário real;</li> <li>- Explicitar, recorrendo a diferentes indicadores (limiar de pobreza e risco de pobreza antes e após transferências sociais, rácio S80/S20 e S90/S10, índice de Gini, curva de Lorenz, rendimento nacional per capita), desigualdades da distribuição pessoal dos rendimentos, referindo causas explicativas dessas desigualdades;</li> <li>- Explicar em que consiste a redistribuição dos rendimentos, evidenciando o papel do Estado nesse processo;</li> <li>- Referir as componentes do Rendimento Disponível dos Particulares (RDP) e calcular o valor do RDP (remunerações do trabalho, rendimentos de empresa e propriedade, transferências correntes: internas e externas, impostos diretos e contribuições sociais).</li> </ul>	20
Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
<b>Tema 7 – Utilização dos rendimentos</b>	
<b>1. Formas de utilização dos rendimentos</b> <b>2. A formação de capital e a sua importância numa economia</b> <b>3. Fluxos de investimento direto do exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no exterior (IPE)</b> <b>4. O financiamento da atividade económica.</b> <p><b>Aprendizagens essenciais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caraterizar as formas de utilização dos rendimentos (consumo e poupança), integrando a variável tempo nessas decisões;</li> <li>- Caraterizar as aplicações da poupança</li> <li>- Entesouramento, depósitos e investimento;</li> <li>- Caraterizar a formação de capital (formação bruta de capital fixo e variação de existências), explicando a sua importância numa economia;</li> <li>- Explicitar as funções do investimento na atividade económica (substituição, inovação e aumento da capacidade produtiva);</li> <li>- Distinguir os diversos tipos de investimento (material, imaterial e financeiro), justificando a importância do investimento em Investigação e Desenvolvimento na atividade económica;</li> <li>- Interpretar a evolução dos fluxos de Investimento Direto (ID) do Exterior em Portugal (IDE) e de Portugal no Exterior (IPE);</li> <li>- Distinguir financiamento interno (autofinanciamento) de financiamento externo, caraterizando as diferentes formas deste tipo de financiamento (financiamento externo: direto e indireto);</li> <li>- Relacionar o crédito bancário com o financiamento externo indireto e o mercado de títulos com o financiamento externo direto.</li> </ul>	22

**ANO LETIVO 2025/2026**  
**GESTÃO CURRICULAR 10º ANO ECONOMIA A**

Atividades de sistematização das aprendizagens e teste de avaliação sumativa	4
Autoavaliação e avaliação final	2

Professor: Carlos Alberto de Sousa Cruz

Q.E. EJAC, Departamento de Ciências Sociais e Humanas