

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)			2025/2026
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		PSICOLOGIA B	12.º ANO
Domínios e Descritores (Aprendizagens Essenciais)	PASEO (AC)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas*
<p>Conhecimentos e capacidades</p> <p>Pesquisa, mobilização e aplicação do saber</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreende, identifica, discute e problematiza teorias e conceitos técnicos/específicos. • Revela rigor, articulação e uso consistente do conhecimento. • Mobiliza e aplica os conhecimentos na análise, compreensão e interpretação crítica de situações reais (relativas a si, aos outros, à relação entre pessoas e entre pessoas e o mundo). • Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro, bem como da sua relação com os outros e com o mundo. • Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. • Recolhe informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet). • Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada. • Elabora, realiza, apresenta e avalia projetos de trabalho. 	<p>A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>85%</p>	<p>Testes de avaliação. (65%)</p> <p>Trabalhos de pesquisa. E/Ou Fichas de trabalho. E/Ou Questões-aula. E/Ou Projetos. E/Ou Outros. (20%)</p>

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

2025/2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

PSICOLOGIA B

12.º ANO

Domínios e Descritores (Aprendizagens Essenciais)		PASEO (AC)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas*
Atitudes: participação; responsabilidade	<p>Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo. • Respeita criticamente pontos de vista diferentes. • Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões. • Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente. • Participa oralmente de modo relevante, espontâneo e eficaz. • Participa oralmente quando solicitado. • Participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares propostas. • Comunica com rigor e clareza, utilizando corretamente a linguagem (terminologia adequada/científica; discurso coerente e lógico). 	<p>B – Informação e comunicação; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo.</p>	<p>15%</p>	<p>Observação de aula (participação).</p> <p>(10%)</p>
	<p>Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem. • Revela uma postura eticamente correta em sala de aula. • Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa. • Revela empenho e interesse. • Está disponível para o autoaperfeiçoamento. 			<p>Observação de aula (responsabilidade).</p> <p>(5%)</p>

* Ficará ao critério de cada docente, em virtude da especificidade de cada turma, selecionar os instrumentos/tarefas a aplicar.