

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO							2025/2026
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS						PORTUGUÊS	12.º ANO
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES OPERATIVOS	INSTRUMENTOS	PERIODICIDADE	
	ORALIDADE	20%	LINGUAGENS E TEXTOS INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar o(s) discursos(s) do género debate.</li> <li>Apreciar a validade dos argumentos aduzidos pelos participantes de um debate.</li> <li>Identificar marcas reveladoras das diferentes intenções comunicativas.</li> <li>Panificar o texto oral elaborando um plano de suporte, com tópicos, argumentos e respetivos exemplos.</li> <li>Participar construtivamente em debates em que se explicita e justifique pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições.</li> <li>Produzir textos de opinião com propriedade vocabular e com diversificação de estruturas sintáticas.</li> <li>Avaliar, individualmente e/ou em grupo, textos produzidos por si próprio através da discussão de diferentes pontos de vista.</li> </ul>	Exposição oral Interação oral (debate, participação)	1 por período Ao longo do ano	
	LEITURA	15%	RACIOCÍNIO E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS PENSAMENTO CRÍTICO E PENSAMENTO CRIATIVO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ler crítica e autonomamente textos de diferentes graus de complexidade argumentativa dos géneros apreciação crítica e artigo de opinião.</li> <li>Interpretar o texto, com especificação do sentido global e da intencionalidade comunicativa.</li> <li>Analisar a organização interna e externa do texto, clarificando tema(s), subtemas, ideias principais, pontos de vista.</li> <li>Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto.</li> <li>Expressar, com fundamentação, pontos de vista suscitados por leituras diversas.</li> </ul>	Prova Escrita global (compreensão oral, educação literária, leitura, gramática e escrita)	1 em cada período	
	EDUCAÇÃO LITERÁRIA	25%	SABER CIENTÍFICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO SENSIBILIDADE ESTÉTICA E ARTÍSTICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpretar obras literárias portuguesas de diferentes autores e géneros, produzidas no século XX.</li> <li>Contextualizar textos literários portugueses do século XX em função de grandes marcos históricos e culturais.</li> <li>Mobilizar para a interpretação textual os conhecimentos adquiridos sobre os elementos constitutivos do texto poético e do texto narrativo.</li> <li>Analisar o valor de recursos expressivos para a construção do sentido do texto, designadamente: adjetivação, gradação, metonímia, sinestesia.</li> <li>Reconhecer valores culturais, éticos e estéticos manifestados nos textos.</li> </ul>	Prova escrita por domínio Projeto Individual de Leitura	1 por período, no mínimo Ao longo do ano	
	ESCRITA	25%	CONSCIÊNCIA E DOMÍNIO DO CORPO RELACIONAMENTO INTERPESSOAL DESENVOLVIMENTO PESSOAL E AUTONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comparar textos de diferentes épocas em função dos temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais.</li> <li>Debater, de forma fundamentada e sustentada, oralmente ou por escrito, pontos de vista fundamentados, suscitados pela leitura de textos e autores diferentes.</li> <li>Desenvolver um projeto de leitura que revele pensamento crítico e criativo, a apresentar publicamente.</li> <li>Escrever textos de opinião, apreciações críticas e exposições sobre um tema.</li> <li>Planificar os textos, após pesquisa e seleção de informação relevante.</li> <li>Redigir com desenvoltura, consistência, adequação e correção os textos planificados.</li> <li>Utilizar os mecanismos de revisão, de avaliação e de correção para aperfeiçoar o texto escrito.</li> <li>Respeitar princípios do trabalho intelectual, como referência bibliográfica.</li> </ul>	Trabalho de projeto Trabalho de grupo /pares	Mínimo de 1 por ano Ao longo do ano	
	GRAMÁTICA	15%	BEM-ESTAR, SAÚDE E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicitar aspetos essenciais da lexicologia do português (processos irregulares de formação de palavras).</li> <li>Realizar análise sintática com explicitação de funções sintáticas internas à frase, ao grupo verbal, ao grupo nominal, ao grupo adjetival e ao grupo adverbial.</li> <li>Sistematizar conhecimento gramatical relacionado com a articulação entre constituintes, orações e frases.</li> <li>Distinguir frases com diferentes valores aspetuais.</li> <li>Demonstrar, em textos, os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais.</li> <li>Avaliar um texto com base nas propriedades que o configuram (processos de coerência e coesão).</li> <li>Utilizar intencionalmente modalidades de reprodução do discurso.</li> </ul>	Portefólio digital Grelhas de auto e heteroavaliação	Ao longo do ano (opcional) Ao longo do ano	
ESCALA DE VALORES			<ol style="list-style-type: none"> <li>Nas provas globais, o registo dos resultados efetua-se por domínio.</li> <li>A avaliação sumativa interna, no final do ano letivo, deverá ser sustentada numa convergência de indícios resultantes da diversidade de instrumentos de avaliação utilizados e respetivas ponderações.</li> <li>A informação resultante da avaliação sumativa interna conduz à atribuição de uma classificação numa escala de valores de 0 a 20, no final do período, de forma a expressar a formulação de um juízo globalizante sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos.</li> </ol>				
0 a 4 5 a 9 10 a 13 14 a 16 17 a 20	Muito Insuficiente Insuficiente Suficiente Bom Muito Bom						

**Nota:** Critérios definidos tendo em conta as Aprendizagens Essenciais, homologadas em 2018, e os Decretos-Lei n.º 54/2018 e n.º 55/2018, de 6 de julho.