

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)								2025/2026	
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES E TECNOLOGIAS				OFICINA DE MULTIMÉDIA B		12.º ANO			
Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards				
					A 0 a 44 Fraco	B 45 a 94 Insuficiente	C 95 a 134 Suficiente	D 135 a 164 Bom	E 165 a 200 Muito Bom
Introdução ao multimédia digital	Compreender os conceitos associados às diferentes dimensões da multimédia.	15 %	Pesquisas	<b>Analisar de forma crítica os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia</b>	Não analisa os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia	Analisa com dificuldade os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia	Analisa razoavelmente os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia	Analisa de forma crítica os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia	Analisa sempre com elevado desempenho e de forma crítica os conceitos / tipos / suportes / elementos gráficos de multimédia
	Identificar os tipos de multimédia.		Trabalhos teóricos						
	Identificar os suportes de multimédia.		Apresentações orais						
	Compreender os conceitos relacionados com os elementos gráficos para multimédia.		Projetos de carácter prático						
	Indagador/ Investigador (B, C, D, F, H, I)		Memórias descritivas	<b>Capacidade de comunicação utilizando vocabulário específico</b>	Não utiliza vocabulário específico	Utiliza vocabulário específico com dificuldades ou de forma incorreta	Utiliza vocabulário específico com algumas dificuldades/ incorreções	Utiliza vocabulário específico, usando-o com correção	Domina o vocabulário específico utilizando-o com desenvoltura
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	Grelhas de observação direta e registo na sala de aula							
	Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, I)	Grelhas de auto e heteroavaliação							
	Questionador (A, B, C, D, E, F, I)								
	Comunicador (A, B, D, E, H, I)			<b>Emitir opiniões fundamentadas</b>	Não emite qualquer opinião	É capaz de emitir uma opinião, mas não a fundamenta	Emite uma opinião coerente, mas fundamenta-a com alguma dificuldade	Emite uma opinião coerente e fundamenta-a de forma adequada	Emite uma opinião coerente e fundamenta-a de forma aprofundada
	Autoavaliador (transversal às áreas)								
				<b>Referenciar fontes de pesquisa</b>	Não referencia fontes de pesquisa	Referencia fontes de pesquisa, mas não cumpre as normas	Referencia fontes de pesquisa com alguma dificuldade	Referencia fontes de pesquisa aplicando quase sempre as normas	Referencia fontes de pesquisa aplicando sempre as normas



Imagem digital	<p>Compreender os diversos tipos e formatos de imagem digital;</p> <p>Conhecer diferentes modelos de cor e resoluções de imagem, conforme o objetivo do produto;</p> <p>Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e <i>bitmap</i>;</p> <p>Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital;</p> <p>Integrar imagem digital num produto multimédia.</p>				<p><b>Apresentar qualidade formal e estética nos produtos realizados</b></p>	<p>Apresenta pouca qualidade formal e estética nos produtos realizados</p>	<p>Apresenta alguma qualidade formal e estética nos produtos realizados</p>	<p>Apresenta qualidade formal e estética nos produtos realizados</p>	<p>Apresenta boa qualidade formal e estética nos produtos realizados</p>	<p>Apresenta excelente qualidade formal e estética nos produtos realizados</p>
	<p>Utilizar ferramentas de edição de imagem vetorial e <i>bitmap</i>;</p> <p>Saber realizar operações de manipulação e edição de imagem digital;</p> <p>Integrar imagem digital num produto multimédia.</p>				<p><b>Ser capaz de Integrar os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</b></p>	<p>Não integra os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</p>	<p>Integra com dificuldade os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</p>	<p>Integra os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</p>	<p>Integra com facilidade os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</p>	<p>Integra com desenvoltura e criatividade os diferentes <i>media</i> num produto multimédia</p>
Som digital	<p>Identificar diversos formatos de áudio;</p> <p>Conhecer equipamentos de captação de som;</p> <p>Utilizar ferramentas de edição de áudio;</p> <p>Captar e editar som de forma a produzir áudio para suportes multimédia.</p>									
Vídeo	<p>Conhecer o enquadramento de planos e ângulos de captação de vídeo;</p> <p>Saber editar vídeo;</p> <p>Criar um guião com narrativa para vídeo;</p> <p>Integrar elementos de texto, imagem e som na produção de vídeo.</p>									

Animação	<p>Conhecer técnicas de animação;</p> <p>Utilizar ferramentas de animação digital;</p> <p>Criar animação 2D ou 3D.</p>								
	<p>Conhecer o conceito de projeto multimédia;</p> <p>Compreender as fases de desenvolvimento de um projeto para a concretização de um produto multimédia;</p> <p>Desenvolver métodos de trabalho e organização, através do planeamento e desenvolvimento de projetos multimédia.</p>	25%							
Projeto multimédia				<p><b>Pesquisar e apresentar um conjunto abrangente e adequado de elementos para o desenvolvimento do projeto</b></p>	<p>Não pesquisa e apresenta muito poucos elementos para desenvolvimento do projeto</p>	<p>Pesquisa e apresenta poucos elementos para desenvolvimento do projeto</p>	<p>Pesquisa e apresenta um conjunto satisfatório de elementos para desenvolvimento do projeto</p>	<p>Pesquisa e apresenta um conjunto satisfatório e adequado de elementos para desenvolvimento do projeto</p>	<p>Pesquisa e apresenta um conjunto abrangente e adequado de elementos para desenvolvimento do projeto</p>
				<p><b>Propor diferentes ideias/soluções</b></p>	<p>Não propõe diferentes ideias/soluções</p>	<p>Propõe com dificuldade algumas ideias/soluções</p>	<p>Propõe diferentes ideias/soluções</p>	<p>Propõe diferentes ideias/soluções</p>	<p>Propõe um conjunto abrangente de ideias/soluções</p>
				<p><b>Apresentar e desenvolver conceitos para projeto multimédia</b></p>	<p>Não apresenta conceitos para o projeto multimédia</p>	<p>Propõe e desenvolve com dificuldade conceitos para o projeto multimédia</p>	<p>Propõe e desenvolve razoavelmente conceitos para o projeto multimédia</p>	<p>Propõe e desenvolve conceitos para o projeto multimédia</p>	<p>Propõe e desenvolve com desenvoltura conceitos para o projeto multimédia</p>
				<p><b>Analisar de forma crítica as metodologias do projeto multimédia</b></p>	<p>Não apresenta a metodologia do projeto multimédia</p>	<p>Apresenta a metodologia do projeto multimédia com dificuldade</p>	<p>Apresenta a metodologia do projeto multimédia de forma correta</p>	<p>Apresenta a metodologia do projeto multimédia detalhando o processo de trabalho</p>	<p>Apresenta a metodologia do projeto multimédia detalhando e justificando o processo de trabalho</p>
				<p><b>Capacidade de avaliação crítica do trabalho desenvolvido por si e/ou pelos pares</b></p>	<p>Não avalia o trabalho desenvolvido por si e/ou pelos seus pares</p>	<p>Avalia com pouco critério o trabalho desenvolvido por si e/ou pelos seus pares</p>	<p>Avalia com algum critério o trabalho desenvolvido por si e/ou pelos seus pares</p>	<p>Avalia criteriosamente o trabalho desenvolvido por si e/ou pelos seus pares</p>	<p>Avalia criteriosamente e justificadamente o trabalho desenvolvido por si e/ou pelos seus pares</p>