

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

*Física e Química A***10.º e 11.º Anos**

DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	DESCRIPTORIOS OPERATIVOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	65%	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretar e aplicar conceitos, leis, princípios e modelos científicos para chegar ao resultado de um problema ou calcular valores de grandezas; - Associar uma designação a um fenómeno, corpo, propriedade, conceito ou lei; - Caracterizar um fenómeno recorrendo a propriedades, conceitos ou leis; - Selecionar informação recorrendo a definições, propriedades e critérios; - Promover estratégias que impliquem tarefas de memorização, verificação e consolidação; - Definir um fenómeno, um conceito ou uma grandeza; - Participar oralmente com qualidade e pertinência; - Explicar fenómenos recorrendo a propriedades, conceitos ou leis; - Interpretar conceitos, leis ou estabelecer relações recorrendo a dados fornecidos (textos, tabelas, esquemas, gráficos), para chegar a um resultado; - Promover estratégias que impliquem a necessidade de rigor, articulação e uso consistente de conhecimento; - Justificar/fundamentar uma afirmação recorrendo a propriedades, modelos, conceitos ou leis; - Relacionar fenómenos ou grandezas; - Representar em esquemas ou linguagem simbólica mostrando o domínio de um conceito ou o conhecimento de um fenómeno; - Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico incidindo em mobilizar o discurso argumentativo. 	<p>Teste escrito</p> <p>Questão aula</p> <p>Trabalho de pesquisa</p>
TRABALHO PRÁTICO/EXPERIMENTAL	30%	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar experiências e/ou explorar simulações, individualmente e/ou em grupo, tendo presente as regras de segurança; - Identificar e utilizar corretamente o material de laboratório; - Planear e conduzir pesquisas com recurso a diferentes fontes de informação; - Tratar e avaliar criticamente procedimentos e resultados; - Revelar capacidade de trabalho individual e/ou em equipa, capacidade de tomar decisões por si próprio e em contexto de cooperação, partilha e colaboração, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista. 	<p>Grelha de desempenho no laboratório</p> <p>Questionário escrito de exploração da atividade laboratorial</p> <p>Relatório da atividade laboratorial</p>
ATTITUDES E VALORES	5%	<ul style="list-style-type: none"> - Ser assíduo e pontual; - Participar nas atividades por iniciativa própria e/ou quando solicitado; - Manifestar hábitos de trabalho e de cooperação nas atividades escolares; - Realizar as propostas de atividades escolares. 	<p>Grelha de observação</p>

Notas: Não há obrigatoriedade em usar todos os instrumentos de avaliação, recaindo sobre cada docente a decisão sobre a aplicação dos mesmos.

O(s) teste(s) escrito(s) incide(m) sobre os conteúdos definidos no programa e têm como referência as Aprendizagens Essenciais em vigor.

Os testes escritos de 11.º ano poderão incluir conteúdos do programa do 10.º ano, selecionados pelo professor e incluídos nas respetivas matrizes.

A classificação a atribuir ao aluno no final de cada período letivo deve traduzir o trabalho desenvolvido desde o início do ano letivo até esse momento.