

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)								2025/2026
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES				9º ANO				
Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Muito Bom (90 a 100)	B Bom (70 a 89)	C Suficiente (50 a 69)	D Insuficiente (0 a 49)
CONCRETIZAÇÃO DO SABER	Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)	Exposição oral	Projetos de caráter prático ou teórico /prático (individual)	Trabalhos individuais de pesquisa orientada	Observação direta e registo na sala de aula	Grelhas de auto e heteroavaliação	Critério 1 CONHECIMENTOS
CONCRETIZAÇÃO DO SABER FAZER	Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;	Criativo (A, C, D, J)	Observação direta e registo na sala de aula	Grelhas de auto e heteroavaliação	Critério 2 CAPACIDADES	Produt com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produt artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produt alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.

Domínios Aprendizagens Essenciais		PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
						A Muito Bom (90 a 100)	B Bom (70 a 89)	C Suficiente (50 a 69)	D Insuficiente (0 a 49)
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: COOPERAÇÃO E CIDADANIA	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)		Exposição oral	Critério 3 ATITUDES	Cumprir com muita facilidade normas de segurança orientação de trabalho.	Cumprir normas de segurança e...	Cumprir algumas normas de segurança	Não cumprir ou não consegue cumprir normas de segurança e ...
	Utilizar diferente tecnologia para comunicar e aceder ao saber.			Projetos de carácter prático ou teórico /prático (individual)		Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	Apresenta facilmente espírito de iniciativa na concretização...	Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa....
	Ser responsável, ser autónomo e manter um bom relacionamento interpessoal			Trabalhos individuais de pesquisa orientada		Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição	Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação...	Apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação...	Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação...
	Pensar criticamente			Observação direta e registo na sala de aula		Apresenta espírito de interajuda / cooperação/tolerância e respeito pelo outro	Apresenta facilmente espírito de...	Apresenta algum espírito de...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de...
	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade.			Grelhas de auto e heteroavaliação					
	Aprender a regular o processo de aprendizagem								