

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)

2025/2026

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES				9º ANO					
Domínios <b>Aprendizagens Essenciais</b>	PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tare fas	Critérios	A Muito Bom (90 a 100)	E	<b>3</b> om	C Suficiente (50 a 69)	D Insuficiente (0 a 49)
Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas.  Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	25%	prático ou teórico /prático (individual)  Trabalhos individuais de pesquisa orientada  Observação direta e registo na sala de aula  Grelhas de auto e heteroavaliação  Critér	Critério 1 CONHECIMENTOS	Consegue plenamente reunir, validar e organizar a informação potencialmente útil para abordar problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas.  Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação)	Distingue de realizado projeto (Identifica pesquisa, e avaliação	as fases ção de um ção, realização	Consegue reunir, validar e organizar alguma informação  Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação) sem rigor na apresentação.	Não consegue reunir, validar e organizar a informação ou reúne, valida e organiza a informação com dificuldades  Não distingue as fasesde realização de um projeto (Identificação, pesquist realização e avaliação)ou revela não distinguir
trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;		75%		Critério 2 CAPACIDADES	Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz art objetos e s técnicos, adequand meios mai técnicos à intenção e	o os teriais e ideia ou	Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos















Domínios Aprendizagens Essenciais		PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tare fas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards				
						<b>A</b> Muito Bom (90 a 100)	<b>B</b> Bom (70 a 89)	<b>C</b> Suficiente (50 a 69)	<b>D</b> Insuficiente (0 a 49)	
AIS:COOPERAÇÃO E CIDADANIA	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos  Utilizar diferente tecnologia para comunicar e aceder ao saber.  Ser responsável, ser autónomo e manter um bom relacionamento interpessoal	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da	zador C, I, J) tador da nça / do	Exposição oral  Projetos de caráter prático ou teórico /prático (individual)  Trabalhos individuais de pesquisa orientada	Critério 3 ATITUDES	Cumpre com muita facilidade normas de segurança orientação de trabalho.  Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	Apresenta facilmente espírito de iniciativa na concretização	Cumpre algumas normas de segurança  Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização	Não cumpre ou não consegue cumprir normas de segurança e  Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa	
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS:COOPERAÇÃO	Pensar criticamente  Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade.  Aprender a regular o processo de aprendizagem	diferença / do outro (A, B, E, F, H)		Observação direta e registo na sala de aula Grelhas de auto e heteroavaliação		Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição  Apresenta espírito de interajuda / cooperação/tolerância e respeito pelo outro	Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação  Apresenta facilmente espírito de	Apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação  Apresenta algum espírito de	Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação  Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de	











