

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)								2025/2026
DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES					7º ANO			
Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Muito Bom (90 a 100)	B Bom (70 a 89)	C Suficiente (50 a 69)	D Insuficiente (0 a 49)
CONCRETIZAÇÃO DO SABER CONCRETIZAÇÃO DO SABER FAZER	Adequar a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais e aplicações práticas em projetos desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas. Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;	Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	25% Exposição oral Projetos de caráter prático ou teórico /prático (individual) Trabalhos individuais de pesquisa orientada Observação direta e registo na sala de aula 75% Grelhas de auto e heteroavaliação	Critério 1 CONHECIMENTOS Critério 2 CAPACIDADES	Consegue plenamente reunir, validar e organizar a informação potencialmente útil para abordar problemas técnicos simples, obtida a partir de fontes diversas.	Consegue reunir, validar e organizar a informação...	Consegue reunir, validar e organizar alguma informação...	Não consegue reunir, validar e organizar a informação ou reúne, valida e organiza a informação com dificuldades...
					Distingue plenamente as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação)	Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação)	Distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação) sem rigor na apresentação.	Não distingue as fases de realização de um projeto (Identificação, pesquisa, realização e avaliação) ou revela não distinguir
					Produz com facilidade artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz alguns artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa.	Produz com alguma dificuldade ou não produz artefactos, objetos e sistemas técnicos...

Domínios Aprendizagens Essenciais		PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
						A Muito Bom (90 a 100)	B Bom (70 a 89)	C Suficiente (50 a 69)	D Insuficiente (0 a 49)
COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS: COOPERAÇÃO E CIDADANIA	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H)		Exposição oral	Critério 3 ATITUDES	Cumprir com muita facilidade normas de segurança orientação de trabalho.	Cumprir normas de segurança e...	Cumprir algumas normas de segurança	Não cumprir ou não consegue cumprir normas de segurança e ...
	Utilizar diferente tecnologia para comunicar e aceder ao saber.			Projetos de carácter prático ou teórico /prático (individual)		Apresenta espírito de iniciativa na concretização das suas tarefas	Apresenta facilmente espírito de iniciativa na concretização...	Apresenta algum espírito de iniciativa na concretização...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de iniciativa....
	Ser responsável, ser autónomo e manter um bom relacionamento interpessoal			Trabalhos individuais de pesquisa orientada		Apresenta facilmente um comportamento adequado em contexto de cooperação partilha, colaboração e competição	Apresenta um comportamento adequado em contexto de cooperação...	Apresenta algum comportamento adequado em contexto de cooperação...	Não apresenta ou apresenta com dificuldade um comportamento adequado em contexto de cooperação...
	Pensar criticamente			Observação direta e registo na sala de aula		Apresenta espírito de interajuda / cooperação/tolerância e respeito pelo outro	Apresenta facilmente espírito de...	Apresenta algum espírito de...	Não apresenta ou tem dificuldade em apresentar espírito de...
	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade.			Grelhas de auto e heteroavaliação					
	Aprender a regular o processo de aprendizagem								