

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO 2º CICLO

2025/2026

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

5.º / 6.º ANO

Domínios Aprendizagens Essenciais CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES		PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
						A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
Processos tecnológicos	Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários. Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos. Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos. Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	30%	Observação direta	Comunicação	Não é capaz de comunicar utilizando o vocabulário específico	Por vezes é capaz de comunicar utilizando o vocabulário específico	Interrelaciona conceitos com vocabulário específico	Interrelaciona conceitos com vocabulário específico com correção científica
				Fichas formativas	Criatividade	Realiza sem atribuir novas características/elementos	Inclui novas características/elementos	Inclui com inovação novas características/elementos	Inclui sempre com inovação novas características/elementos
				Pesquisa					
				Trabalhos práticos, individuais	Empenho	Não revela interesse na execução das atividades	Revela algum interesse na execução das atividades	Revela interesse na execução das atividades	Revela muito interesse na execução das atividades

Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos. Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.	Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável / autónomo (C,D,E,F,G,I,J) Participativo /colaborador (B,C,D,E,F) Cuidador de si e do outro (B,E,F,G)	50%	Observação direta	Domínio técnico	Não aplica as técnicas	Aplica as técnicas sem preocupação de rigor.	Aplica frequentemente e as técnicas, com rigor	Aplica sempre com rigor as técnicas
				Criatividade	Realiza tarefas sem atribuir novas características/ elementos	Realiza algumas tarefas onde Inclui novas características/ elemento	Realiza com frequência Tarefas onde Inclui com inovação novas características/ elementos	Inclui sempre com inovação novas características/ elementos em todas as tarefas
			Pesquisa	Empenho	Não revela interesse na execução das atividades	Revela algum interesse na execução das atividades	Revela interesse na execução das atividades	Revela muito interesse na execução das atividades
			Trabalhos práticos, individuais					

Tecnologia e sociedade	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença /do outro (A, B, E, F, H) Auto avaliador (transversal às áreas)	20%	Observação direta Participação /oralidade Fichas formativas Pesquisa	Cidadania	Não reconhece a importância da sustentabilidade	Reconhece a importância da sustentabilidade e a sua aplicação	Reconhece e aplica princípios da sustentabilidade	Reconhece aplica e é interventivo perante a sustentabilidade
					Empenho	Não revela interesse na execução das atividades	Revela algum interesse na execução das atividades	Revela interesse na execução das atividades	Revela muito interesse na execução das atividades