

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)							2025/2026			
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS				GEOGRAFIA C		12º ANO				
Domínios	Aprendizagens Essenciais	PASEO AC	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas*	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho				
						A Fraco (0 – 44)	B Insuficiente (45-94)	C Suficiente (95-134)	D Bom (135-164)	E Muito Bom (165-200)
Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Compreender as assimetrias existentes no mundo atual em termos demográficos, sociais, económicos e ambientais, e os fatores potenciadores e dissuasores que as geram ou minimizam.	A; B; C; D; F; G; H; I	50 %	Teste escrito	Analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Não analisa questões geograficamente relevantes do espaço português	Revela muitas dificuldades em analisar questões geograficamente relevantes do espaço português	Analisa questões geograficamente relevantes do espaço português	Analisa frequentemente questões geograficamente relevantes do espaço português	Analisa sempre questões geograficamente relevantes do espaço português
	Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial.			Questão aula						
	Compreender causas e consequências das principais dinâmicas demográficas a nível mundial.			Fichas de trabalho						
	Reconhecer a existência, a qualquer escala de análise, da desigualdade na distribuição de riqueza, interpretando mapas e gráficos dinâmicos de indicadores compostos. Explicar a importância da aplicação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).			Trabalhos individuais/ Grupo						
	Reconhecer padrões de distribuição espacial de diferentes indicadores dos ODS.			Apresentação Oral						
	Explicar a importância da sustentabilidade do Sistema Terra através de exemplos concretos, a diferentes escalas de análise.			Trabalho de Campo						
	Mobilizar as Tecnologias de Informação Geográfica para compreender os desafios de sustentabilidade no mundo atual			Estudo de Caso						
	Relatório									

<p><b>Problematizar e debater as inter-relações num mundo global</b></p> <p>Reportar exemplos das rápidas mudanças a nível mundial das diferentes dimensões do processo de globalização. Inferir a importância da globalização na criação de novas dinâmicas espaciais. Equacionar os efeitos da crescente interdependência e mudança na definição de novos posicionamentos geopolíticos, geoestratégicos e geoeconómicos. Evidenciar o papel da ajuda internacional aos países em desenvolvimento. Apresentar aspetos positivos e negativos no papel desempenhado pelas organizações formais e informais de carácter supranacional. Reportar situações concretas que podem afetar a segurança mundial.</p>	<p>C, D; E; F; G, H; I</p>	<p>30 %</p>		<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Não problematiza nem debate as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Revela muitas dificuldades em problematizar e em debater as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Problematiza e debate as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Problematiza e debate frequentemente as inter-relações no território português e com outros espaços</p>	<p>Problematiza e debate sempre as inter-relações no território português e com outros espaços</p>

\* Os instrumentos de avaliação a aplicar serão adequados às características dos alunos da turma, pelo que poderão não ser utilizados todos os instrumentos identificados para cada domínio, ficando ao critério de cada docente.