

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)							2025/26	
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS				ESPAÑHOL		11º ANO LE II		
Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descritores	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p>Competência comunicativa: Compreensão auditiva e audiovisual</p> <p><b>[Compreensão auditiva e audiovisual – Nível B2.1]</b> Compreender as ideias principais e os aspetos socioculturais implicados em textos complexos sobre vivências, problemas e desafios do mundo contemporâneo, onde predomine vocabulário frequente e as expressões idiomáticas correntes.</p>	A, B, C, D, F, H, I	25%	Teste de compreensão oral (1x por período)	<p><b>Critério 1</b> Compreensão de ideias principais</p> <p><b>Critério 2</b> Compreensão de aspetos socioculturais do mundo contemporâneo</p>	<p>Identifica com muita dificuldade, as ideias principais e informação explícita.</p> <p>Compreende aspetos socioculturais do mundo contemporâneo com muita dificuldade</p>	<p>Identifica com alguma dificuldade, as ideias principais e informação explícita.</p> <p>Compreende aspetos socioculturais do mundo contemporâneo o com alguma dificuldade</p>	<p>Identifica com facilidade, as ideias principais e informação explícita.</p> <p>Compreende aspetos socioculturais do mundo contemporâneo com facilidade</p>	<p>Identifica com muita facilidade, as ideias principais e informação explícita.</p> <p>Compreende aspetos socioculturais do mundo contemporâneo o com muita facilidade</p>

Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descritores	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p>Competência comunicativa: Compreensão escrita</p> <p><b>[Compreensão escrita – Nível B2.2]</b></p> <p>Compreender as ideias e conclusões principais e os aspetos socioculturais implicados numa diversidade de textos especializados adequados ao seu desenvolvimento cognitivo desde que possa utilizar instrumentos de consulta para confirmar a sua interpretação do vocabulário desconhecido. Selecionar e associar informação pertinente, implícita e explícita em textos descritivos, explicativos e argumentativos complexos, de diversos géneros sobre vivências e desafios do mundo contemporâneo, onde predominem o vocabulário e as expressões idiomáticas correntes. Seguir a trama e compreender a intenção do autor de um texto narrativo literário próximo dos seus interesses.</p>	A, B, C, D, F, H, I	25%	Teste escrito (1x por período)	<p><b>Critério 1</b></p> <p>Compreensão das ideias, conclusões principais de textos especializados</p>	Compreende as ideias, conclusões principais de textos especializados com muita dificuldade.	Compreende as ideias, conclusões principais de textos especializados com alguma dificuldade.	Compreende as ideias, conclusões principais de textos especializados com facilidade.	Compreende as ideias, conclusões principais de textos especializados com muita facilidade.
				<p><b>Critério 2</b></p> <p>Seleção e associação da informação explícita e implícita em textos complexos</p>	Seleciona e associa com muita dificuldade, informação explícita e informação implícita em textos complexos	Seleciona e associa com alguma dificuldade, informação explícita e informação implícita em textos complexos.	Seleciona e associa com facilidade, informação explícita e informação implícita em textos complexos.	Seleciona e associa com muita facilidade, informação explícita e informação implícita em textos complexos.
				<p><b>Critério 3</b></p> <p>Compreensão da trama e da intenção do autor de um texto narrativo literário</p>	Compreende a trama e a intenção do autor de um texto narrativo literário com muita dificuldade.	Compreende a trama e a intenção do autor de um texto narrativo literário com alguma dificuldade.	Compreende a trama e a intenção do autor de um texto narrativo literário com facilidade.	Compreende a trama e a intenção do autor de um texto narrativo literário com muita facilidade.

Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descrito res	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p>Competência comunicativa: Produção oral e interação oral</p> <p><b>[Produção oral – Nível B1.2]</b>            Expressar-se, com fluência, em monólogos preparados previamente, nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descreve, narra e expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade, apresentando argumentos e exprimindo opiniões, gostos e preferências.</li> <li>- justifica e explica opiniões, ações e projetos e argumenta suficientemente bem sobre temas conhecidos de forma a ser compreendido sem dificuldade.</li> <li>- usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas frequentes e estruturas frásicas diversas.</li> <li>- mobiliza recursos discursivos adequados para construir uma sequência linear de informações coerente e coesa.</li> <li>- pronuncia geralmente de forma clara, com ritmo e entoação apropriados.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	25%	Prova de expressão / interação oral (1x por período)	<p><b>Critério 1</b> Produção oral: descrição, narração e exposição informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com muita dificuldade.</p>	descreve, narra e expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com muita dificuldade.	descreve, narra e expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com alguma dificuldade.	descreve, narra e expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com facilidade.	descreve, narra e expõe informações sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com muita facilidade.
				<p><b>Critério 2</b> Produção oral: justificação e explicação de opiniões, ações e projetos, argumentando</p>	justifica e explica opiniões, ações e projetos e argumenta com muita dificuldade.	justifica e explica opiniões, ações e projetos e argumenta com alguma dificuldade.	justifica e explica opiniões, ações e projetos e argumenta com facilidade	justifica e explica opiniões, ações e projetos e argumenta com muita facilidade.
				<p><b>Critério 3</b> Produção oral: utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas</p>	usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas frequentes e estruturas frásicas diversas com muita dificuldade.	usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas frequentes e estruturas frásicas diversas com	usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas frequentes e estruturas frásicas diversas com facilidade.	usa vocabulário corrente e expressões idiomáticas frequentes e estruturas frásicas diversas com

<p><b>[Interação oral – Nível B1.2]</b>          Interagir em conversas com fluência sobre situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor, nas quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- troca ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade, bem como sobre assuntos abstratos</li> <li>- aconselha e orienta em tarefas e situações diversas;</li> <li>- utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas;</li> <li>- mobiliza recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações;</li> <li>- pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido, com ritmo e entoação apropriados;</li> <li>- Reage de forma pertinente ao discurso do interlocutor e utiliza conscientemente os princípios da cortesia verba.</li> </ul>				<p><b>Critério 1</b>          Interação oral:          Troca de ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, pessoais, temas variados</p> <p><b>Critério 2</b>          Interação oral:          aconselhamento e orientação em tarefas e situações diversas</p> <p><b>Critério 3</b>          Interação oral:          Utilização de vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas variadas</p>	<p>Troca com muita dificuldade ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, pessoais, temas variados.</p> <p>aconselha e orienta em tarefas e situações diversas com muita dificuldade</p> <p>utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas com muita dificuldade.</p>	<p>alguma dificuldade.</p> <p>Troca com dificuldade ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, pessoais, temas variados.</p> <p>aconselha e orienta em tarefas e situações diversas com dificuldade.</p> <p>utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas com dificuldade.</p>	<p>Troca com facilidade ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, pessoais, temas variados.</p> <p>aconselha e orienta em tarefas e situações diversas com facilidade</p> <p>utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas com facilidade.</p>	<p>muita facilidade.</p> <p>Troca com muita facilidade ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, pessoais, temas variados.</p> <p>aconselha e orienta em tarefas e situações diversas com muita facilidade</p> <p>utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas diversas com muita facilidade.</p>
---	--	--	--	--	---	---	--	---

				<p><b>Critério 4</b>          Interação oral:          Mobilização de recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações;</p>	<p>Mobiliza recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações com muita dificuldade.</p>	<p>Mobiliza recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações com dificuldade.</p>	<p>Mobiliza recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações com facilidade.</p>	<p>Mobiliza recursos discursivos adequados para ligar, clarificar, reformular as ideias e solicitar esclarecimentos e explicações com muita facilidade.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descritores	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p>Competência comunicativa: Produção escrita e interação escrita</p> <p><b>[Produção escrita – Nível B1.2]</b> Escrever textos diversos (em papel ou em aplicações digitais), nos quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- descreve situações, narra acontecimentos e expõe com clareza informações, opiniões e argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade;</li> <li>- mobiliza vocabulário frequente e expressões idiomáticas muito correntes, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	25%	Teste de avaliação Escrito (1x por período)	<p><b>Critério 1</b> descrição de situações</p> <p><b>Critério 2</b> narração de acontecimentos</p> <p><b>Critério 3</b> exposição de informação, opinião e de argumentos</p> <p><b>Critério 4</b> Mobilização de vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados.</p>	descreve situações com muita dificuldade.	descreve situações com alguma dificuldade.	descreve situações com facilidade.	descreve situações com muita facilidade.
					narra acontecimentos com muita dificuldade.	narra acontecimentos com dificuldade.	narra acontecimentos com facilidade.	narra acontecimentos com muita facilidade.
					expõe com clareza informações, opiniões e argumentos com muita dificuldade.	expõe com clareza informações, opiniões e argumentos com dificuldade.	expõe com clareza informações, opiniões e argumentos com facilidade.	expõe com clareza informações, opiniões e argumentos com muita facilidade.
					Mobiliza vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados com muita dificuldade.	Mobiliza vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados com dificuldade.	Mobiliza vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados com facilidade.	Mobiliza vocabulário e expressões idiomáticas, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados com muita facilidade.

<p><b>[Interação escrita – Nível B1.2]</b>          Escrever cartas, mails e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais:          - pede e dá informações, exprimindo com clareza opiniões e argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade;          - utiliza vocabulário frequente e expressões idiomáticas muito correntes, assim como estruturas gramaticais e recursos adequados para construir textos coerentes e coesos (conectores, marcadores e tempos verbais);          - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens redigidas, adequando-as ao destinatário.</p>				<p><b>Critério 1</b>          expressão de opiniões e uso de argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade.</p> <p><b>Critério 2</b>          utilização de vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas adequadas e variadas</p>	<p>expressa opiniões e usa argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com muita dificuldade.</p> <p>não é capaz de utilizar vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas adequadas e variadas.</p>	<p>expressa opiniões e usa argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com alguma dificuldade.</p> <p>Utiliza com alguma dificuldade vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas adequadas e variadas.</p>	<p>expressa opiniões e usa argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade sem dificuldade.</p> <p>Utiliza sem dificuldade vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas adequadas e variadas.</p>	<p>expressa opiniões e usa argumentos sobre assuntos do seu interesse e temas da atualidade com muita facilidade.</p> <p>Utiliza com muita facilidade vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas adequadas e variadas.</p>
--	--	--	--	---	---	---	---	---

Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descritores	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p><b>Competência Intercultural</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterizar e explicar as diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal.</li> <li>- Relativizar generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural.</li> </ul>	A, B, C, D, E, F, G, H, I, J	Integradas na competência comunicativa	<p>Teste de avaliação Escrito (1x por período)</p> <p>Produção/ interação oral</p>	<p><b>Critério 1</b> Caraterização das diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal</p> <p><b>Critério 2</b> Relativização de generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de</p>	<p>Carateriza diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal com muita dificuldade.</p> <p>Não é capaz de Relativizar generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e não assume o papel de</p>	<p>Carateriza diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal com alguma dificuldade.</p> <p>Relativiza com alguma dificuldade generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assume</p>	<p>Carateriza diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal com facilidade.</p> <p>Relativiza generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação e assumindo o papel de mediador intercultural</p>	<p>Carateriza diferenças culturais entre os países hispano-falantes, relacionando-as com as de Portugal com facilidade.</p> <p>Relativiza com muita facilidade generalizações e estereótipos, fazendo previsões sobre mal-entendidos em situação de comunicação</p>

---

				mediador intercultural	mediador intercultural.	também com alguma dificuldade o papel de mediador intercultural.		e assumindo o papel de mediador intercultural
--	--	--	--	------------------------	-------------------------	--	--	---

Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO AC e Descritores	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
<p><b>Competência estratégica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir objetivos pessoais na aprendizagem da língua e avaliar carências e progressos, próprios e alheios, na sua consecução.</li> <li>- Diversificar as estratégias e os recursos para consolidar conhecimentos, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia.</li> <li>-Diversificar os recursos, estratégias e processos para aperfeiçoar a compreensão e realizar tarefas de interação e produção, superando carências e falhas na comunicação.</li> </ul>	A, B, C, E, F, G, J	Integradas na competência comunicativa	Teste de avaliação Escrito (1x por período)  Produção/ interação oral	<p><b>Critério 1</b></p> <p>Definição de objetivos pessoais na aprendizagem e avaliação de carências e progressos</p>	<p>Não define objetivos pessoais na aprendizagem e não avalia carências e progressos.</p>	<p>Define objetivos pessoais na aprendizagem e avalia carências e progressos com dificuldade.</p>	<p>Define objetivos pessoais na aprendizagem e avalia carências e progressos com facilidade.</p>	<p>Define objetivos pessoais na aprendizagem e avalia carências e progressos com muita facilidade.</p>
				<p><b>Critério 2</b></p> <p>Diversificação das estratégias e os recursos para consolidar conhecimentos, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia</p>	<p>Diversifica as estratégias e os recursos para consolidar, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia com muita dificuldade.</p>	<p>Diversifica as estratégias e os recursos para consolidar, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia com alguma dificuldade.</p>	<p>Diversifica as estratégias e os recursos para consolidar, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia com alguma facilidade.</p>	<p>Diversifica as estratégias e os recursos para consolidar, remediar dificuldades e promover a aprendizagem colaborativa e a autonomia com muita facilidade.</p>

---

--	--	--	--	--	--	--	--	--