

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO - CCH)

**2025-2026**

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS/ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

GRUPO 400

DISCIPLINA DE: **HISTÓRIA A**

SECUNDÁRIO

Competências		PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards				
Competências Globais	Competências Específicas - Domínios					1 Fracó	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
<p>LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania)</p> <p>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreensão histórica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Temporalidade</li> <li>- Espacialidade</li> <li>- Contextualização</li> </ul> </li> <li>• Tratamento da informação</li> <li>• Comunicação em História</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p><b>90%</b> <b>70%(1)+20%(1)</b></p>	<p>(1) -Testes -Trabalho de investigação (2) <b>Participação em:</b> -Fichas de trabalho -Fichas de leitura e comentário de fontes -Portefólios -Dossiês temáticos -Cartazes/ Folhetos -Glossários -Apresentações orais -Trabalhos de pesquisa -Relatórios críticos sobre filmes ou documentários -Relatórios de visitas de estudo -Debates -Reflexões críticas</p>	Localiza no tempo e no espaço (A;B;C;D;F;I)	Não localiza	Localiza pouco	Localiza	Localiza bem	Localiza muito bem
					Analisa factos e estabelece relações entre o passado e o presente (A;B;C;D;H;I)	Não distingue	Distingue pouco	Distingue	Distingue bem	Distingue muito bem
					Utiliza o vocabulário com correção científica e linguística (A;B;F;H;I)	Não utiliza	Utiliza pouco	Utiliza	Utiliza bem	Utiliza muito bem
					Tratamento da informação: Recolhe, seleciona, organiza e utiliza as TIC (A;B;C;D;F;I)	Não recolhe	Recolhe pouco	Recolhe	Recolhe bem	Recolhe muito bem
<p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)</p>	<p>Responsabilidade Empenho/Interesse Autonomia Comportamento</p>	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p><b>10%</b> <b>(2x3x3x2)</b></p>	<p>Grelhas de observação</p>	Responsabilidade <b>2%</b>	Não revela	Revela pouca	Revela	Revela muita	Revela sempre
					Empenho/Interesse <b>3%</b>	Não revela	Revela pouco	Revela	Revela bem	Revela sempre
					Autonomia <b>3%</b>	Não realiza tarefas de forma autónoma	Realiza poucas tarefas de forma autónoma	Realiza tarefas de forma autónoma	Realiza muitas tarefas de forma autónoma	Realiza todas as tarefas de forma autónoma
					Comportamento <b>2%</b>	Não respeita as normas	Desrespeita, com alguma frequência, as normas	Respeita pouco as normas	Respeita quase sempre as normas	Respeita completamente as normas

