

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO -CCH)

2025/2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS/ÁREA DISCIPLINAR DE HISTÓRIA

GRUPO 400

**DISCIPLINA DE: HISTÓRIA
DA CULTURA E DAS ARTES**

SECUNDÁRIO

| Competências | | PASEO (AC e Descritores) | Ponderações | Instrumentos | Critérios | Descritores ou níveis de Desempenho / Standards | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|---|--------------------------------------|--|--|
| Competências Globais | Competências Específicas - Domínios | | | | | 1 Fraco | 2 Insuficiente | 3 Suficiente | 4 Bom | 5 Muito Bom |
| <p>LITERACIAS (leitura e escrita; científica; tecnológica e digital; estética, cultural e de cidadania)</p> <p>COMPETÊNCIAS ESTRUTURAIAS (pensamento crítico; resolução de problemas; metacognição; colaboração; consciência social e cultural)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão histórica: - Temporalidade - Espacialidade - Contextualização • Tratamento da informação • Comunicação em História | <p>Conhecedor/ sabedor/culto / informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> | <p>90% 70%(1)+20%(2)</p> | <p>(1) -Testes -Trabalho de investigação (2) Participação em: -Fichas de trabalho -Fichas de leitura e comentário de fontes -Portefólios -Dossiês temáticos -Cartazes/ Folhetos -Glossários -Apresentações orais -Trabalhos de pesquisa -Relatórios críticos sobre filmes ou documentários -Relatórios de visitas de estudo -Debates -Reflexões críticas</p> | Localiza no tempo e no espaço (A;B;C;D;F;I) | Não localiza | Localiza pouco | Localiza | Localiza bem | Localiza muito bem |
| | | | | | Analisa factos e estabelece relações entre o passado e o presente (A;B;C;D;H;I) | Não distingue | Distingue pouco | Distingue | Distingue bem | Distingue muito bem |
| | | | | | Utiliza o vocabulário com correção científica e linguística (A;B;F;H;I) | Não utiliza | Utiliza pouco | Utiliza | Utiliza bem | Utiliza muito bem |
| | | | | | Tratamento da informação: Recolhe, seleciona, organiza e utiliza as TIC (A;B;C;D;F;I) | Não recolhe | Recolhe pouco | Recolhe | Recolhe bem | Recolhe muito bem |
| <p>COMPETÊNCIAS PESSOAIS (curiosidade; persistência; resiliência; flexibilidade; liderança; criatividade; empreendedorismo)</p> | <p>Responsabilidade Empenho/Interesse Autonomia Comportamento</p> | <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> | <p>10% (3x3x3x3)</p> | <p>Grelha de observação</p> | Responsabilidade 2% | Não revela | Revela pouca | Revela | Revela muita | Revela sempre |
| | | | | | Empenho/Interesse 3% | Não revela | Revela pouco | Revela | Revela bem | Revela sempre |
| | | | | | Autonomia 3% | Não realiza tarefas de forma autónoma | Realiza poucas tarefas de forma autónoma | Realiza tarefas de forma autónoma | Realiza muitas tarefas de forma autónoma | Realiza todas as tarefas de forma autónoma |
| | | | | | Comportamento 2% | Não respeita as normas | Desrespeita, com alguma frequência, as normas | Respeita pouco as normas | Respeita quase sempre as normas | Respeita completamente as normas |

