

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)			2025/2026
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		FILOSOFIA	10.º ANO
Domínios e Descritores (Aprendizagens Essenciais)	PASEO (AC)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas*
<p><b>Conhecimentos e capacidades</b></p> <p><b>Problematização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, formula e relaciona com clareza e rigor problemas filosóficos e justifica a sua pertinência.</li> <li>Revela um pensamento crítico capaz de mobilizar o conhecimento e as competências lógicas para formular questões de modo claro e preciso.</li> </ul> <p><b>Conceptualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos filosóficos e mobiliza-os na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos filosóficos; usa conceitos abstratos para avaliar informação.</li> </ul> <p><b>Argumentação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica, formula teorias, teses e argumentos filosóficos, aplicando instrumentos operatórios da lógica formal e informal, avaliando criticamente os seus pontos fortes e fracos.</li> <li>Compara e avalia criticamente, pelo confronto de teses e argumentos, todas as teorias dos filósofos apresentados a estudo.</li> <li>Determina as implicações filosóficas e as implicações práticas de uma teoria ou tese filosófica.</li> <li>Assume posições pessoais com clareza e rigor, mobilizando conhecimentos filosóficos e avaliando teses, argumentos e contra-argumentos.</li> <li>Avalia os pressupostos e implicações do seu pensamento e dos outros na busca de solução para os desafios que se colocam nas sociedades contemporâneas.</li> </ul>	<p>A – Linguagens e textos;  B – Informação e comunicação;  C – Raciocínio e resolução de problemas;  D – Pensamento crítico e criativo;  E – Relacionamento interpessoal;  F – Desenvolvimento pessoal e autonomia;  G – Bem-estar, saúde e ambiente;  H – Sensibilidade estética e artística;  I – Saber científico, técnico e tecnológico;  J – Consciência e domínio do corpo.</p>	85%	<p><b>Testes de avaliação.</b>  (65%)</p> <p><b>Trabalhos de pesquisa.</b>  E/Ou  <b>Fichas de trabalho.</b>  E/Ou  <b>Questões-aula.</b>  E/Ou  <b>Ensaio filosófico.</b>  E/Ou  <b>Projetos.</b>  E/Ou  <b>Outros.</b>  (20%)</p>

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO SECUNDÁRIO)**

2025/2026

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

FILOSOFIA

10.º ANO

Domínios e Descritores (Aprendizagens Essenciais)		PASEO (AC)	Ponderações	Instrumentos/Tarefas*
Atitudes: participação; responsabilidade	<b>Participação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participa no trabalho colaborativo de modo crítico e criativo.</li><li>• Respeita criticamente pontos de vista diferentes.</li><li>• Respeita diferenças de características, crenças ou opiniões.</li><li>• Busca compreender as razões pelas quais as pessoas pensam e agem de modo diferente.</li><li>• Participa oralmente de modo relevante, espontâneo e eficaz.</li><li>• Participa oralmente quando solicitado.</li><li>• Participa ativamente nas atividades curriculares e extracurriculares propostas.</li><li>• Comunica com rigor e clareza, utilizando corretamente a linguagem (terminologia adequada/científica/filosófica; discurso coerente e lógico).</li></ul>	B – Informação e comunicação; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; J – Consciência e domínio do corpo.	15%	<b>Observação de aula (participação).</b>  (10%)
	<b>Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumpre as regras que permitem o bom funcionamento do processo de ensino e aprendizagem.</li><li>• Revela uma postura eticamente correta em sala de aula.</li><li>• Cuida de si e do outro através de um pensamento e ação éticos e políticos fundamentados e capazes de sustentar uma cidadania ativa.</li><li>• Revela empenho e interesse.</li><li>• Está disponível para o autoaperfeiçoamento.</li></ul>			<b>Observação de aula (responsabilidade).</b>  (5%)

\* Ficará ao critério de cada docente, em virtude da especificidade de cada turma, selecionar os instrumentos/tarefas a aplicar.