

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)								2025/2026		
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CICLO				CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO		4º ANO				
Domínios do Conhecimento 1	PASEO (AC e Descritores)	EIXOS ou DOMÍNIOS de Avaliação	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards				
						A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom	
Desenvolvimento Sustentável	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	ATITUDE CÍVICA INDIVIDUAL (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)	35%	Participação oral	CONHECIMENTO	Mobiliza algum conhecimento adquirido, mas não o aplica nos diferentes contextos.	Mobiliza algum conhecimento adquirido sem o aplicar nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e é capaz de o aplicar nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o eficazmente nos diferentes contextos.	
Educação Ambiental	Questionador (A, F, G, I, J)			Fichas de trabalho		AUTONOMIA	Demonstra pouca autonomia na realização das atividades.	Demonstra alguma autonomia na realização das atividades.	Demonstra autonomia na realização das atividades.	Demonstra bastante autonomia na realização das atividades.
Saúde	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			Atividades investigativas orientadas	RESPONSABILIDADE		Trabalhos de pares ou de grupo	Raramente prevê e avalia o impacto das suas ações.	Prevê e avalia por vezes o impacto das suas ações.	Prevê e avalia quase sempre o impacto das suas ações.
Sexualidade	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)			Rubricas		COMUNICAÇÃO	Grelhas de observação e/ou registo	Comunica com muita dificuldade e não utiliza qualquer tipo de ferramenta analógica e digital.	Comunica com alguma dificuldade, utilizando poucas ferramentas analógicas e digitais.	Comunica com facilidade, utilizando ferramentas analógicas e digitais.
Literacia Financeira e Educação para o consumo	Comunicador (A, B, D, E, H)	Autoavaliação	REFLEXIVIDADE	Heteroavaliação	Não revela capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros.		Revela alguma capacidade para refletir sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros.	Reflete sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros, argumentando em conformidade.	Reflete sobre os temas em estudo, as suas ações e as dos outros, argumentando com assertividade.	
Outros (opcionais)	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)									

¹ Domínios relativos às temáticas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento, definidos e aprovados na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) em Conselho Pedagógico.

	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	RELACIONAMENTO SOCIAL E INTERCULTURAL (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)	30%		PESQUISA	Não revela capacidade de pesquisa.	Recolhe, seleciona e organiza a informação com alguma dificuldade.	Recolhe, seleciona e organiza a informação com facilidade.	Recolhe, seleciona e organiza a informação com eficácia e autonomia.
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)				AÇÃO	Raramente intervém civicamente na escola e na comunidade.	Intervém civicamente em situações pontuais na escola e na comunidade.	Intervém civicamente em várias situações, na escola e na comunidade	Intervém civicamente em todas as situações na escola e na comunidade.
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)				COOPERAÇÃO	Coopera com muita dificuldade com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera algumas vezes com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera quase sempre com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera sempre com os outros na prossecução de objetivos comuns.
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)				RESPEITO PELA DIFERENÇA	Não respeita as diferenças individuais, sociais e interculturais.	Revela algum respeito pelas diferenças individuais, sociais e interculturais.	Revela respeito pelas diferenças individuais, sociais e interculturais.	Revela e defende o respeito pelas diferenças individuais, sociais e interculturais.