

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)							2025/2026		
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO 1º CICLO				ESTUDO DO MEIO		2.º ANO			
Domínios Aprendizagens Essenciais	PASEO (AC e Descritores)	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards				
					A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom	
SOCIEDADE	- Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar (Registo de Nascimento, Cartão de Cidadão, Boletim Individual de Saúde, Registo de Vacinações, fotografias pessoais, álbuns, etc.). - Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-os em mapas ou plantas e numa linha de tempo. - Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respetivas atividades e funções. - Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. - Reconhecer as múltiplas pertenças de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Participação Oral	Conhecimento do seu passado pessoal e familiar	Evidencia muitas lacunas ao nível do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Evidencia algumas lacunas ao nível do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.	Reconhece e aplica aspetos relativos ao seu passado pessoal e familiar com facilidade.	Reconhece e aplica aspetos relativos ao seu passado pessoal e familiar com muita facilidade.	
		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)	Fichas	Identificação de factos e locais significativos	Evidencia muitas lacunas na identificação de factos e locais significativos.	Evidencia algumas lacunas na identificação de factos e locais significativos.	Identifica factos e locais significativos com facilidade.	Identifica factos e locais significativos com muita facilidade.	
			Rubricas						
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Tarefas do manual escolar ou outras	Localização de factos em linhas do tempo	Evidencia muitas lacunas na localização de factos em linhas do tempo.	Tem algumas lacunas na localização de factos em linhas do tempo.	Localiza factos em linhas do tempo com facilidade.	Localiza factos em linhas do tempo com muita facilidade.	
		Criativo (A, C, D, J)	Atividades investigativas orientadas	Localização de locais significativos em mapas ou plantas	Não localiza locais significativos em mapas ou plantas.	Localiza locais significativos em mapas ou plantas com algumas dificuldades.	Localiza locais significativos em mapas ou plantas facilmente.	Localiza locais significativos em mapas ou plantas muito facilmente.	
			Trabalhos de pares ou de grupo	Conhecimento das instituições e serviços da comunidade	Não identifica instituições e serviços bem como os modos de vida dos seus membros.	Identifica algumas instituições e serviços bem como os modos de vida dos seus membros.	Identifica quase todas as instituições e serviços bem como os modos de vida dos seus membros.	Identifica todas as instituições e serviços bem como os modos de vida dos seus membros e atividades destas, relevantes para o bem-estar das pessoas.	
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)							
		Autoavaliador (transversal às áreas	Grelhas de observação e/ou registo	Conhecimento de regras de convivência Social.	Não reconhece regras de convivência social.	Reconhece algumas regras de convivência social.	Reconhece e respeita regras de convivência social.	Reconhece e respeita regras de convivência social, demonstrando sentido crítico.	
				Respeito pelos interesses individuais e coletivos.	Não respeita nem cuida dos bens dos outros, nem dos espaços comuns ou coletivos.	Revela algum respeito e algum cuidado pelos bens dos outros e pelos espaços comuns ou coletivos.	Revela cuidado com os bens dos outros bem como com os espaços comuns ou coletivos.	Revela cuidado com os bens dos outros e com os espaços comuns ou coletivos. Mostra sentido crítico, denunciando situações de desrespeito.	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)							

	- Reconhecer influências de outros países e culturas em diversos aspetos do seu dia-a-dia. - Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.			Portfólio Individual					
				Autoavaliação	Respeito pelos outros/pela diferença.	Apresenta, com frequência, atitudes e/ou verbalizações de falta de respeito pelos outros ou pela diferença.	Apresenta algumas atitudes e/ou verbalizações de falta de respeito pelos outros ou pela diferença.	Respeita os colegas e os adultos, revelando boa capacidade de relacionamento interpessoal e empatia.	Respeita os colegas e os adultos, revelando boa capacidade de relacionamento, interpessoal, empatia, tolerância e solidariedade.
				Heteroavaliação	Conhecimento dos seus itinerários diários	Evidencia muitas dificuldades na identificação, reconhecimento e desenho de itinerários.	Identifica e reconhece itinerários mas nem sempre os desenha corretamente.	Identifica, reconhece e desenha itinerários com alguma facilidade.	Identifica, reconhece e representa itinerários com muita facilidade.
					Perspetivas para um futuro mais longínquo	Não consegue perspetivar o futuro mais longínquo.	Desenvolve perspetivas para um futuro mais longínquo com alguma orientação.	Identifica e comunica perspetivas para o futuro mais longínquo. Reconhece os seus direitos e verbaliza desejos.	Identifica e comunica perspetivas para um futuro mais longínquo. Reconhece os seus direitos, verbaliza desejos e formas de os conseguir.
NATUREZA	- Distinguir os principais órgãos do corpo humano e suas funções vitais. - Associar os ossos e os músculos à posição, ao movimento e ao equilíbrio, reconhecendo a necessidade de cuidados específicos. - Refletir sobre comportamentos e atitudes, que concorrem para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo. - Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos. - Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas. - Identificar símbolos informativos relacionados com a produção e a utilização de bens. - Localizar Portugal, na Europa e no Mundo, em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras. - Caracterizar os estados de tempo típicos das estações do ano em Portugal e a sua variabilidade.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	25%	Participação Oral	Conhecimento do seu corpo	Conhece pouco o seu corpo e evidencia dificuldades para perceber as modificações deste ao longo do crescimento.	Conhece algumas partes do seu corpo e algumas alterações provocadas pelo seu crescimento.	Conhece o seu corpo e as alterações ao longo do seu crescimento, compreendendo o seu funcionamento com facilidade.	Conhece o seu corpo e as alterações ao longo do seu crescimento, compreendendo o seu funcionamento com muita facilidade.
		Fichas							
		Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)		Tarefas do manual escolar ou outras	Conhecimento e atitude face à saúde do seu corpo	Evidencia muitas dificuldades ao nível da identificação e aplicação dos cuidados de saúde com o seu corpo.	Identifica e refere alguns cuidados de saúde, ao nível da higiene, da alimentação e da vacinação.	Identifica e refere bastantes cuidados de saúde, ao nível da higiene, da alimentação, da vacinação e uso de medicamentos.	Identifica e refere cuidados de saúde, ao nível da higiene, da alimentação e uso de medicamentos. É proativo na defesa da sua saúde.
		Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		Atividades investigativas orientadas		Conhecimento e atitude face à segurança do seu corpo	Não reconhece cuidados de segurança com o corpo.	Reconhece alguns cuidados com a segurança do seu e medidas de prevenção.	Conhece todos os cuidados com a segurança do corpo, apontando algumas medidas de prevenção.
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)		Grelhas de observação e/ou registo	Localização de Portugal em mapas	Não localiza Portugal em diferentes representações cartográficas.	Localiza Portugal em algumas representações cartográficas e reconhece as suas fronteiras.	Localiza Portugal em qualquer representação cartográfica e reconhece as suas fronteiras com facilidade.	Localiza Portugal em qualquer representação cartográfica e reconhece as suas fronteiras com muita facilidade.
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)			Conhecimento e registo dos estados do tempo e sua variabilidade	Não conhece nem regista estados do tempo, evidenciando muitas dificuldades na	Conhece e alguns regista estados do tempo, mas evidencia dificuldades de	Conhece e regista todos os estados do tempo compreendendo o	Conhece e regista todos os estados do tempo compreendendo e explicando o porquê da sua variabilidade.

	- Estabelecer a correspondência entre as mudanças de estado físico e as condições que as originam, com o ciclo da água. - Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis. - Relacionar as características dos seres vivos com o seu habitat. - Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolvimento de atitudes responsáveis face à Natureza.	Autoavaliador (transversal às áreas)		Portfólio Individual		compreensão da sua variabilidade.	compreensão da sua variabilidade.	porquê da sua variabilidade.	
					Conhecimento das mudanças de estado físico	Não associa as mudanças de estado físico às condições que as originam.	Associa algumas mudanças de estado às condições que as originam.	Associa todas as mudanças de estado às condições que as originam, mobilizando esse conhecimento em situações familiares.	Associa todas as mudanças de estado às condições que as originam, mobilizando e aplicando esse conhecimento em situações diversas.
				Autoavaliação	Conhecimento dos seres vivos do ambiente próximo	Identifica poucas plantas e animais do ambiente próximo. Não reconhece características específicas das plantas e dos animais estudados ou do seu habitat.	Identifica quase todos os seres vivos do ambiente próximo, distinguindo algumas das suas características ou do seu habitat.	Identifica todos os seres vivos do ambiente próximo, distinguindo as características das plantas e dos animais, bem como do seu habitat.	Identifica todos os seres vivos do ambiente próximo, distinguindo as características das plantas e dos animais, bem como do seu habitat. Conhece alguns seres vivos de outras regiões e países.
				Heteroavaliação	Preservação e respeito pela natureza	Identifica poucos cuidados com a preservação e o respeito pela natureza.	Identifica alguns cuidados com a preservação e respeito pela natureza.	Identifica cuidados com a preservação e respeito pela natureza, revelando sentido crítico.	Enumera cuidados com a preservação e respeito pela natureza, revelando sentido crítico e responsabilidade.
	- Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano. - Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.	Autoavaliador (transversal às áreas)	25%	Participação Oral	Manuseamento de objetos em situações concretas	Reconhece objetos do seu quotidiano, mas nem sempre os associa à sua utilidade e cuidados a ter.	Reconhece e manuseia objetos. Nem sempre percebe a sua utilidade ou identifica os cuidados a ter.	Reconhece e manuseia objetos, percebendo a sua utilidade e identificando os cuidados a ter.	Reconhece e manuseia objetos, percebendo a sua utilidade e identificando os cuidados a ter. Percebe a importância desses cuidados.
				Fichas					
				Tarefas do manual escolar ou outras	Conhecimento das propriedades dos materiais	Desconhece alguns materiais e as respetivas propriedades.	Conhece alguns materiais e as respetivas propriedades.	Conhece todos os materiais estudados bem como as respetivas propriedades.	Conhece todos os materiais estudados bem como as respetivas propriedades, sendo capaz de os comparar e agrupar de acordo com estas.
				Atividades investigativas					
TECNOLOGIA				Portfólio Individual	Conhecimento dos meios de comunicação pessoal e social	Identifica poucos meios de transporte ou de comunicação pessoal e social.	Identifica alguns meios de transporte e de comunicação pessoal e social.	Identifica todos os meios de transporte e de comunicação pessoal e social trabalhados.	Identifica todos os meios de transporte e de comunicação pessoal e social, compreendendo a sua importância e impacto.
				Trabalhos de pares ou de grupo					
				Grelhas de observação e/ou registo					
				Autoavaliação					
				Heteroavaliação					

SOCIEDADE/NATUREZA/TECNOLOGIA	- Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	25%	Participação oral	Aquisição e aplicação de conhecimentos	Evidencia dificuldades ao nível da compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos.	Adquiriu alguns conhecimentos que mobilizou e aplicou corretamente em algumas situações.	Revela boa aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos em tarefas conhecidas.	Revela boa aquisição, mobilização e aplicação de conhecimentos em tarefas conhecidas mas também em tarefas novas ou menos habituais.
	- Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)		Fichas					
	- Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos. Representar lugares reais que lhes estão próximos no tempo e no espaço.	Comunicador (A, B, D, E, H)		Tarefas do manual escolar ou outras	Colaboração com os pares	Não colabora com os colegas, revelando fraca capacidade de iniciativa e pouco empenho/interesse.	Colabora com os colegas em tarefas atribuídas, revelando algum empenho/interesse, mas não por iniciativa própria.	Colabora com os colegas com empenho e interesse. Revela capacidade de iniciativa própria dando sugestões.	Colabora com os colegas com empenho e interesse. Revela capacidade de iniciativa e liderança resolvendo problemas e distribuindo tarefas.
	- Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (água, ar, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.	Questionador (A, F, G, I, J)		Trabalhos de pares ou de grupo					
	- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		Grelhas de observação e/ou registo	Comunicação	Comunica com muita dificuldade, evidenciando problemas de organização do pensamento/ideias e mobilização de vocabulário específico da disciplina.	Comunica com alguma facilidade e correção. Apresenta ideias com recurso a vocabulário específico da disciplina.	Comunica com facilidade e correção. Apresenta ideias de forma clara e organizada, com recurso a vocabulário específico da disciplina.	Comunica com muita facilidade e correção. Apresenta ideias de forma clara e organizada, com recurso a vocabulário específico da disciplina. Formula e fundamenta opiniões.
	- Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.	Autoavaliador (transversal às áreas)		Atividades investigativas orientadas	Formulação de questões e hipóteses	Não formula questões ou hipóteses, evidenciando dificuldades em relacionar assuntos e interligar aprendizagens anteriores.	Formula questões e hipóteses, relacionando assuntos e ligando algumas aprendizagens realizadas.	Formula questões e hipóteses interessantes, mas nem sempre ajustadas à natureza dos problemas ou desafios colocados.	Formula questões e hipóteses muito pertinentes e ajustadas à natureza dos problemas ou desafios colocados.
	- Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.			Portfólio Individual	Curiosidade científica	Não revela curiosidade científica, mostrando fraco interesse pelas atividades experimentais.	Revela alguma curiosidade científica e algum interesse pelas atividades experimentais.	Revela curiosidade científica e interesse pelas atividades experimentais.	Revela curiosidade e espírito científico, mostrando muito interesse pelas atividades experimentais.
				Autoavaliação					
				Heteroavaliação					