

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO (ENSINO BÁSICO)								2025/2026	
DEPARTAMENTO DO 1º CICLO DO ENSINO BÁSICO				CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO		1º ANO			
Domínios do Conhecimento 1	PASEO (AC e Descritores)	EIXOS ou DOMÍNIOS de Avaliação	Ponderações	Instrumentos/ Tarefas	Critérios	Descritores ou níveis de Desempenho / Standards			
						A Insuficiente	B Suficiente	C Bom	D Muito Bom
Desenvolvimento sustentável	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	ATITUDE CÍVICA INDIVIDUAL (identidade cidadã, autonomia individual, direitos humanos)	35%	Pesquisas	CONHECIMENTO	Mobiliza algum conhecimento adquirido, mas não o aplica nos diferentes contextos.	Mobiliza algum conhecimento adquirido sem o aplicar nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e é capaz de o aplicar nos diferentes contextos.	Mobiliza conhecimento adquirido e aplica-o eficazmente nos diferentes contextos.
Educação Ambiental	Questionador (A, F, G, I, J)			Apresentações orais					
Saúde	Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)			Questionários	AUTONOMIA	Demonstra pouca autonomia na realização das atividades.	Demonstra alguma autonomia na realização das atividades.	Demonstra autonomia na realização das atividades.	Demonstra bastante autonomia na realização das atividades.
Sexualidade				Relatórios					
				Entrevistas	RESPONSABILIDADE	Raramente prevê e avalia o impacto das suas ações.	Prevê e avalia por vezes o impacto das suas ações.	Prevê e avalia quase sempre o impacto das suas ações.	Prevê e avalia sempre o impacto das suas ações.
Literacia Financeira e Educação para o consumo	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	RELACIONAMENTO INTERPESSOAL (comunicação, diálogo)	35%	Inquéritos	COMUNICAÇÃO	Comunica com muita dificuldade e não utiliza qualquer tipo de ferramenta analógica e digital.	Comunica com alguma dificuldade, utilizando poucas ferramentas analógicas e digitais.	Comunica com facilidade, utilizando ferramentas analógicas e digitais.	Comunica de forma bastante adequada e segura utilizando ferramentas analógicas e digitais.
Outros (opcionais)	Comunicador (A, B, D, E, H)			Debates					
				Produto final (Jogos,	DEBATE	Raramente apresenta e argumenta as suas ideias.	Apresenta e argumenta de forma pouco clara as suas ideias.	Apresenta, argumenta e debate as suas ideias e as dos outros.	Apresenta, argumenta e debate as suas ideias e as dos outros, com vista à tomada de posição fundamentada.

¹ Domínios relativos às temáticas a trabalhar em Cidadania e Desenvolvimento, definidos e aprovados na Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola (EECE) em Conselho Pedagógico.

	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)			Exposições,	PESQUISA	Pesquisa, seleciona e organiza a informação com muita dificuldade.	Pesquisa, seleciona e organiza a informação com alguma dificuldade.	Pesquisa, seleciona e organiza a informação com facilidade.	Pesquisa, seleciona e organiza a informação com eficácia.
	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)			Concursos,	AÇÃO	Raramente intervém civicamente na escola e na comunidade.	Intervém civicamente em situações pontuais na escola e na comunidade.	Intervém civicamente em várias situações, na escola e na comunidade	Intervém civicamente em todas as situações na escola e na comunidade.
	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	RELACIONAMENTO SOCIAL E INTERCULTURAL (democracia, desenvolvimento humano sustentável, globalização e interdependência, paz e gestão de conflitos)	30%	Material Audiovisual...	COOPERAÇÃO	Coopera com muita dificuldade com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera algumas vezes com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera quase sempre com os outros na prossecução de objetivos comuns.	Coopera sempre com os outros na prossecução de objetivos comuns.
	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)			Registos de observação	INTEGRAÇÃO	Raramente compreende e expressa a interrelação entre a sua vida e a dos outros que vivem noutros locais.	Compreende e expressa algumas vezes a interrelação entre a sua vida e a dos outros que vivem noutros locais.	Compreende e expressa quase sempre a interrelação entre a sua vida e a dos outros que vivem noutros locais.	Compreende e expressa sempre a interrelação entre a sua vida e a dos outros que vivem noutros locais.
	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)			Participação individual e em grupo					