



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
AS ATIVIDADES ECONÓMICAS	<ul style="list-style-type: none">-Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (indústria, comércio, serviços e turismo).-Comparar os diferentes tipos de transporte, quanto às respetivas vantagens e desvantagens.-Identificar padrões na distribuição de diferentes redes de transporte e telecomunicações, a nível mundial, e em Portugal, enunciando fatores responsáveis pela sua distribuição.-Determinar a acessibilidade de lugares, simulando redes topológicas simples-Descrever exemplos de impactes da ação humana no território.-Selecionar o modo de transporte mais adequado em função do fim a que se destina e das distâncias.-Relatar exemplos do impacte da era digital na sociedade.
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none">-Distinguir crescimento económico de desenvolvimento.-Interpretar mapas temáticos.-Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos.-Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam.-Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas.-Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar.



2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> -Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. -Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento -Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. -Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, -Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. -Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. -Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. -Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. -Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica, smog, chuvas ácidas, efeito de estufa, rarefação da camada do ozono, desflorestação, poluição da hidrosfera, degradação do solo, desertificação
3º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
AMBIENTE E SOCIEDADE	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas.



	<ul style="list-style-type: none">-Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional.-Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. -Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.-Relatar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.-Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização da comunidade para as medidas de prevenção e mitigação relacionadas com os riscos naturais.
--	---