



1º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<p><b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Elaborar esboços da paisagem descrevendo os seus elementos essenciais.</li> <li>*Situat exemplos de paisagens no respetivo território a diferentes escalas geográficas, ilustrando com diversos tipos de imagens.</li> <li>* Descrever a localização relativa de um lugar, em diferentes formas de representação da superfície terrestre, utilizando a rosa dos ventos.</li> <li>* Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala com um sistema de projeção cilíndrica.</li> <li>* Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</li> <li>*Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</li> <li>* Distinguir mapas de grande escala de mapas de pequena escala, quanto à dimensão e ao pormenor da área representada.</li> <li>* Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa.</li> <li>* Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os lugares.</li> <li>* Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas.</li> <li>* Inferir a relatividade da representação do território, desenhando mapas mentais, a diversas escalas.</li> <li>* Reconhecer as características que conferem identidade a um lugar (o bairro, a região e o país onde vive), comparando diferentes formas de representação desses lugares.</li> <li>* Inferir sobre a distorção do território cartografado em mapas com diferentes sistemas de projeção.</li> <li>*Discutir os aspetos mais significativos da inserção de Portugal na União Europeia.</li> </ul>
2º Período	
Domínios	Aprendizagens essenciais
<p><b>A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b></p> <p><b>MEIO NATURAL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Selecionar as formas de representação da superfície terrestre, tendo em conta a heterogeneidade de situações e acontecimentos observáveis a partir de diferentes territórios.</li> <li>*Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas.</li> <li>*Relacionar as características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais.</li> </ul>



	<p>*Identificar fatores responsáveis por situações de conflito na gestão dos recursos naturais (bacias hidrográficas, litoral), utilizando terminologia específica, à escala local e nacional.</p> <p>*Sensibilizar a comunidade para a necessidade de uma gestão sustentável do território.</p>
<p><b>3º Período</b></p>	
<p><b>Domínios</b></p>	<p><b>Aprendizagens essenciais</b></p>
<p><b>MEIO NATURAL</b></p>	<p>*Relacionar a localização de formas de relevo com a rede hidrográfica, utilizando representações cartográficas a diferentes escalas.</p> <p>*Demonstrar a ação erosiva dos cursos de água e do mar, utilizando esquemas e imagens.</p> <p>*Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</p> <p>*Reconhecer a necessidade da cooperação internacional na gestão de recursos naturais, exemplificando com casos concretos, a diferentes escalas.</p> <p>*Reportar situações concretas de complementaridade e interdependência entre regiões, países ou lugares na gestão de recursos hídricos e na resposta a catástrofes naturais.</p> <p>*Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais (sítio do IPMA, por exemplo).</p> <p>*Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas.</p>