



Escolas | João de Araújo Correia

Informação nº 56/S

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

maio 2023

Disciplina: Sociologia

Prova 344 | 2023

Tipo de Prova – Escrita

Ensino Secundário

Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 03 de abril

Para:

Reprografias

Portal do Agrupamento

Diretores de Turma

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Biblioteca /CRE

Introdução

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e metas definidas para esta disciplina, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

Objeto da Avaliação

A Prova tem por referência o Programa de Sociologia em vigor (homologado em 06/02/2006).

A Prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A Prova avalia a aprendizagem nos domínios cognitivos e das competências.

Caraterização da Prova

A prova é constituída por três grupos de itens.

O Grupo I é constituído por 4 questões de resposta curta e objetiva.

O Grupo II é constituído por 3 questões de resposta curta e objetiva.

O Grupo III é constituído por 2 questões de resposta extensa e orientada.

ESTRUTURA DA PROVA

Questões	Cotação	Total
Grupo I 4 itens de resposta curta e objetiva	4 x 15	60 Pontos
Grupo II 3 itens de resposta curta e objetiva	3 x 20	60 Pontos
Grupo III 2 itens de resposta extensa e orientada	2 x 40	80 Pontos

OBJECTIVOS/COMPETÊNCIAS GERAIS	OBJECTIVOS de APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS
Contextualizar a Sociologia no conjunto das Ciências Sociais. Compreender o objeto da Sociologia. Caracterizar as estratégias de investigação utilizadas pela Sociologia.	Identificar o objeto das ciências Sociais. Caracterizar os factos sociais. Distinguir o conhecimento científico do conhecimento do senso comum. Identificar as características do conhecimento científico. Explicar as dificuldades que se colocam à produção do conhecimento científico em Sociologia.	Tema 1: - Sociologia e conhecimento da realidade social. - Metodologia da investigação sociológica.

<p>Compreender conceitos sociológicos fundamentais.</p> <p>Compreender a importância da Socialização para o funcionamento normal da Sociedade e para a coesão Social.</p> <p>Reconhecer a cultura como um todo.</p> <p>Analisar os processos de Interação Social.</p>	<p>Distinguir as principais estratégias de investigação.</p> <p>Justificar a adequação de cada uma das estratégias e técnicas ao tipo de investigação a efetuar.</p> <p>Explicitar a necessidade de uma abordagem interdisciplinar na investigação social.</p> <p>Explicitar em que consiste o processo de socialização.</p> <p>Identificar os mecanismos de socialização.</p> <p>Analisar o papel dos agentes de socialização.</p> <p>Relacionar socialização com Integração Social.</p> <p>Definir o conceito sociológico de cultura.</p> <p>Definir padrões de cultura.</p> <p>Explicar a socialização como um processo de transmissão cultural.</p> <p>Reconhecer o ser humano como produto / produtor de cultura.</p> <p>Definir representação social.</p> <p>Explicar o papel dos agentes de socialização na divulgação das representações sociais.</p>	<p>Tema 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Socialização e cultura. - Interação e papéis sociais. - Instituições e processos sociais.
---	---	--

<p>Compreender o papel das instituições sociais na manutenção da ordem social.</p>	<p>Definir interação social.</p> <p>Caracterizar os grupos sociais.</p> <p>Distinguir grupo de pertença de grupo de referência.</p> <p>Explicar o papel dos grupos sociais no processo de socialização.</p> <p>Distinguir papel social de estatuto social.</p> <p>Relacionar papel e estatuto social.</p> <p>Distinguir estatuto atribuído de estatuto adquirido.</p> <p>Relacionar valores, normas e comportamentos.</p> <p>Identificar comportamentos desviantes.</p> <p>Referir mecanismos de controlo social.</p> <p>Articular ordem social e controlo social.</p> <p>Relacionar socialização com ordem social e com o controlo social.</p> <p>Definir instituição social.</p> <p>Dar exemplos de instituições sociais.</p> <p>Caracterizar as instituições sociais.</p> <p>Relacionar as instituições com a manutenção da ordem social.</p>	
--	--	--

<p>Compreender a globalização como um fenómeno que atinge todas as dimensões da vida social.</p> <p>Compreender a importância da família e da escola no processo da Socialização.</p>	<p>Explicitar o conceito de reprodução social.</p> <p>Explicar o papel das instituições na reprodução social.</p> <p>Explicar em que consiste a mudança social.</p> <p>Dar exemplos de situações de mudança.</p> <p>Explicar em que medida a acção social contribui simultaneamente para reprodução social e para a mudança social.</p> <p>Referir as várias dimensões do fenómeno da globalização.</p> <p>Explicitar o papel dos meios de comunicação na difusão cultural.</p> <p>Relacionar a aculturação com a globalização.</p> <p>Relacionar a aculturação com as novas representações sociais.</p> <p>Reconhecer a tendência para a uniformização dos padrões de consumo a nível mundial.</p> <p>Relacionar a globalização com os novos estilos de vida.</p> <p>Distinguir tipos de família.</p> <p>Identificar as funções da família.</p>	<p>Tema 3:</p> <p>Globalização</p> <p>Família e Escola</p> <p>Desigualdades e identidades sociais.</p>
---	--	--

<p>Compreender os processos de mudança nas sociedades atuais.</p> <p>Compreender o funcionamento das sociedades contemporâneas.</p>	<p>Referir as funções da Escola.</p> <p>Compreender a Escola como lugar de reprodução das desigualdades sociais existentes.</p> <p>Definir classe social.</p> <p>Identificar formas de mobilidade social.</p> <p>Problematizar a mobilidade social em diferentes sociedades.</p> <p>Explicitar o papel dos movimentos sociais na mudança social.</p> <p>Caracterizar as migrações da sociedade atual.</p> <p>Referi os problemas relacionados com as migrações.</p> <p>Distinguir sexo de género.</p> <p>Relacionar a construção social do género com a aprendizagem de papéis sociais.</p> <p>Identificar formas de discriminação associadas ao género.</p> <p>Distinguir conceitos de pobreza.</p> <p>Distinguir pobreza de exclusão social.</p> <p>Referir fatores que influenciam a produção e reprodução da pobreza em Portugal.</p>	
---	---	--



Critérios de Classificação

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica das ideias;

Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos