



Informação-Prova nº 54/S

Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

## Disciplina: Economia C

Prova 312 | 2023

Tipo de Prova – Escrita

Secundário

Despacho Normativo 4-B/2022, de 3 de abril

## Para:

Reprografias

Portal do Agrupamento

Diretores de Turma

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Biblioteca /CRE

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente dos itens e o grau de aprofundamento, evidenciado nos critérios de classificação, estão balizados pelo Programa e metas definidas para esta disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

## Objeto da Avaliação

A prova de exame tem por referência o programa da disciplina de Economia C em vigor, nomeadamente, os seus conteúdos, gerais e específicos, cuja consecução é passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova permite avaliar o desempenho do examinando no que respeita às competências que decorrem dos objetivos enunciados, bem como no que respeita ao domínio dos conteúdos a elas associados, e que igualmente constam do programa, entendidos dentro dos limites de aprofundamento científico nele estabelecidos.

Assim, constituem objeto de avaliação, na prova, as aprendizagens a seguir especificadas:

### COMPETÊNCIAS:

- Articulação de conteúdos estudados em diferentes unidades letivas do Programa da disciplina;
- Análise de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Explicitação da informação contida em documentos de diversos tipos (textos de autor, dados estatísticos, quadros, gráficos, etc.);
- Inferência de conclusões a partir de documentos de tipo diverso e/ ou do cruzamento das informações neles contidas;
- Elaboração de sínteses de documentos analisados;
- Utilização correta e adequada da terminologia económica;



- Apresentação e fundamentação de ideias;
- Estruturação de respostas escritas com correção linguística e de conteúdo (respostas completas, articuladas, coerentes, adequadas ao solicitado e evidenciando uma utilização correta e adequada da terminologia económica);
- Identificação de conceitos;
- Definição de conceitos;
- Explicação de conceitos;
- Relação de conceitos;
- Explicação de afirmações com base em factos e/ou dados fornecidos;
- Utilização de conceitos na análise da realidade económica em diferentes níveis (local, regional, nacional, europeu e mundial);
- Caracterização de fenómenos de natureza económica;
- Explicação de factos e/ou fenómenos de natureza económica, nomeadamente, os referidos em documentos de tipos diversos.

## CONTEÚDOS

### Tema I – Crescimento e Desenvolvimento

1. Crescimento económico – conceitos e indicadores
2. O crescimento económico moderno
3. Desigualdades atuais de desenvolvimento

### Tema II – A Globalização e a Regionalização Económica do Mundo

1. A mundialização económica
2. A globalização do mundo atual
3. A globalização e os países em desenvolvimento
4. A regionalização económica do mundo

### Tema III – O Desenvolvimento e a Utilização de Recursos

1. O desenvolvimento e a questão demográfica
2. O desenvolvimento e os recursos ambientais

### Tema IV – O Desenvolvimento e os Direitos Humanos

1. Direitos humanos – noção, características gerais e evolução
2. Economia e justiça social
3. Economia e cidadania
4. Economia e Ecologia
5. Economia, desenvolvimento e direitos Humanos.



## Caracterização da Prova

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova realiza-se em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Alguns dos itens têm como suporte uma ou mais afirmações ou um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas etc.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta restrita e de resposta extensa). A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades letivas do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

QUADRO 1 – Valorização dos temas/tópicos na prova

Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Todos os temas	Escolha múltipla sobre todos os temas	80 pontos (16 questões)
Crescimento e Desenvolvimento	Conceitos e indicadores Crescimento económico moderno Desigualdades atuais de desenvolvimento	35 pontos (2 questões)
A globalização e a regionalização económica do mundo	A mundialização económica A globalização atual A globalização e os países em desenvolvimento A regionalização económica mundial	35 pontos (2 questões)
O desenvolvimento e a utilização de recursos	O desenvolvimento e a questão demográfica O desenvolvimento e os recursos naturais	30 pontos (2 questões)
O desenvolvimento e os direitos humanos	Noção, características e evolução Economia e justiça social Economia, cidadania e desenvolvimento Economia e Ecologia	20 pontos (2 questões)

QUADRO 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item
Itens de seleção	16	5
Itens de construção	8	10 ou 15 ou 20

## Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



## Critérios de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Os critérios de classificação das respostas apresentam-se por níveis de desempenho. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas para a disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item.

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- Uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos.
- Os conceitos relevantes de forma completa, articulada e coerente.
- Uma utilização adequada da terminologia económica.

Nos itens de seleção (escolha múltipla) a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta.
- Mais do que uma opção (ainda que incluindo a opção correta).
- O número e/ou letra ilegíveis.
- Não há lugar a classificações intermédias.