



Informação-Prova nº 46/S

Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

Educação Física

Para:

Prova 311 | 2023

Diretores de Turma

Tipo de Prova – Escrita

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Ensino Secundário

Portal do Agrupamento

Despacho Normativo 4-B/2022, de 3 de abril

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o programa suportado pelas aprendizagens Essenciais (AE) referentes ao Ensino Secundário que são homologadas pelo, (Despacho n.º 8476-A/2018, de 31 de agosto).

A prova desta disciplina permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a aprendizagem no domínio dos conhecimentos.

Caraterização da Prova

A prova é constituída por uma parte escrita com incidência nos seguintes conteúdos de ensino:

- Desportos de raquetas (Badminton) – Grupo A (obrigatório na parte escrita):

. O aluno responde a 4 perguntas sobre as regras do badminton, os seus fundamentos técnicos/batimentos e a execução dos mesmos.

- Jogos desportivos coletivos (Andebol, Basquetebol, Futsal e Voleibol) – Grupo B, C, D, E (Escolha de dois grupos, correspondentes a dois dos quatro jogos desportivos coletivos na parte escrita):

. O aluno responde a 4 perguntas, de cada um dos dois desportos coletivos escolhidos, sobre as suas regras, os seus fundamentos técnicos, as fases de jogo e as suas ações.

- Desporto e “Fair Play” – Grupo F (Obrigatório na prova escrita).

. O aluno comenta uma frase sobre o Fair Play.

Material

Esferográfica de tinta azul ou preta.



Duração

Prova escrita: 90 minutos

CrITÉRIOS de classificação

Os critérios gerais de classificação das questões apresentadas na Prova de Equivalência à Frequência são:

- Prova Escrita (30%) – nível de conhecimento dos conteúdos teóricos de suporte às matérias de ensino referidas através de clareza, profundidade e relevância do conteúdo, organização lógica e correção de expressão.

Grupo A. 1. 10 pontos 2. 15 pontos 3. 15 pontos 4. 10 pontos Total 50 pontos	Grupo B. 1. 15 pontos 2. 10 pontos 3. 15 pontos 4. 10 pontos Total 50 pontos
Grupo C. 1. 15 pontos 2. 15 pontos 3. 15 pontos 4. 5 pontos Total 50 pontos	Grupo D. 1. 15 pontos 2. 15 pontos 3. 15 pontos 4. 5 pontos Total 50 pontos
Grupo E. 1. 15 pontos 2. 15 pontos 3. 15 pontos 4. 5 pontos Total 50 pontos	Grupo F. 1. 50 pontos Total 50 pontos

Total de pontos: 50 pontos (A) + 2x50 pontos (A,B,C,D – 2 grupos à escolha) + 50 pontos (F) = 200 pontos