



Informação-Prova nº 44S

Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

Disciplina: **BIOLOGIA**

Para:

Prova 302 | 2023

Diretores de Turma

Tipo de Prova – **Escrita**

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Ensino Secundário

Portal do Agrupamento

Despacho Normativo 4-B/2023, de 3 de abril

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização e Estrutura da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto da Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais relativas à totalidade dos anos em que a disciplina é lecionada.

A Prova de Equivalência à Frequência de Biologia do 12º ano é constituída por duas provas: Prova Escrita e Prova Prática. Cada uma das componentes é cotada com um total de 200 pontos, correspondendo a uma classificação de 20 valores.

Na classificação final, a prova escrita tem um peso de 70% e a prova prática de 30% da classificação da Prova de Equivalência à Frequência.

Caracterização e Estrutura da Prova

Incide sobre um conjunto de aprendizagens e competências capazes de serem avaliadas por meio de uma prova escrita, no âmbito do programa da disciplina.

A) Competências

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

DOMÍNIO CONCEPTUAL

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

**DOMÍNIO PROCEDIMENTAL**

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões.

A) Conteúdos

A valorização em pontos dos temas e das unidades apresenta-se no quadro seguinte:

Quadro 1 – Valorização em pontos dos conteúdos da componente teórica

Tema	Conteúdos	Valorização (em pontos)
I	Reprodução e manipulação da fertilidade	70 a 80
II	Património genético	80 a 90
IV	Produção de alimentos e sustentabilidade.	30 a 40

A componente escrita da prova está organizada em grupos de itens correspondentes aos diferentes temas/unidades programáticas.

Os grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos Temas/Unidades no programa da disciplina.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova inclui itens de seleção de resposta fechada (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção de resposta aberta, de acordo com o quadro seguinte:

Quadro 2 -Tipologia da Prova Teórica, número de itens e cotação

Tipologia de Itens		Número de Itens	Cotação por Item (pontos)
Itens de Seleção	Escolha múltipla	10 a 15	8
	Associação/Correspondência	2 a 4	8
	Ordenação	1 a 3	8
	Verdadeiro /Falso	1 a 3	8
Itens de Construção	Resposta Curta	1 a 4	8
	Resposta Restrita	1 a 3	8



Material

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova teórica tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar o limite do tempo.

Critérios de Classificação

A classificação da prova escrita de equivalência à frequência é expressa pela classificação obtida pelo aluno na prova realizada cotada de 0 a 200 pontos e tendo um peso de 70% na classificação final da disciplina.

A classificação final da disciplina é expressa na escala de 0 a 20 valores, arredondada às unidades.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A. Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

B. Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de resposta restrita são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Os elementos que numa resposta evidenciem contradição não devem ser considerados para efeitos de classificação.