



Informação nº 35/3C

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

### Ciências Naturais

Prova 10 | 2023

Tipo de Prova – Escrita

3ºCiclo

Despacho Normativo 4-B/2023, de 3 de abril

### Para:

Reprografias

Portal do Agrupamento

Diretores de Turma

Associação de Pais e Encarregados de

Educação

Biblioteca /CRE

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais do 3.º ciclo, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de Avaliação
- Caracterização da Prova
- Material
- Duração
- Critérios de Classificação

Esta prova é constituída por **duas componentes (escrita e prática)** e a classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

### Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as aprendizagens essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico (*cf. ponto 3 do art.º 2 Despacho Normativo 4-B/2023, de 3 de abril*). Incide sobre um conjunto de aprendizagens e competências capazes de serem avaliadas por meio de uma prova escrita, no âmbito do programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

#### A) Conhecimentos e Capacidades

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;



Informação nº 35/3C

- elaboração e interpretação de representações gráficas;
- interpretação de dados;
- formulação de problemas e/ou hipóteses;
- previsão e avaliação de resultados de investigações;
- interpretação de fontes de informação diversas;
- exposição de ideias, defesa e argumentação;
- estruturação lógica de textos.

## B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresentam-se no quadro seguinte:

**Quadro I – Descrição dos conteúdos**

Temas	Subtemas	Cotação (Pontos)
<b>7º ano</b> - Terra em Transformação	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dinâmica externa da Terra</li><li>• Dinâmica interna da Terra</li><li>• Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>• A Terra conta a sua história</li><li>• Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra</li></ul>	25 a 30
<b>8º ano</b> - Terra: um planeta com vida - Sustentabilidade na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sistema Terra – da célula à biodiversidade</li><li>• Ecossistemas</li><li>• Gestão sustentável de recursos</li></ul>	35 a 40
<b>9º ano</b> - Viver melhor na Terra	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saúde individual e comunitária</li><li>• O organismo humano em equilíbrio</li><li>• Transmissão da vida</li></ul>	30 a 35

## Caracterização da Prova

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens. Pode apresentar entre três a quatro grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, figuras, mapas, gráficos, fotografias, esquemas. Os suportes textuais apresentam extensão variável, consistindo em pequenos excertos ou em documentos mais longos.



Alguns dos itens e/ou grupo de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

Os itens de cada conjunto podem incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens de cada conjunto podem ser de seleção (associação, ordenação, escolha múltipla, verdadeiro/falso) ou itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa), de acordo com o quadro seguinte:

**Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (Pontos)</b>
<b>Itens de seleção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ escolha múltipla</li><li>○ associação</li><li>○ ordenação</li><li>○ verdadeiro/falso</li></ul>	<b>20 a 25</b>	<b>3 a 6</b>
<b>Itens de construção:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>○ resposta curta</li><li>○ resposta restrita</li></ul>	<b>3 a 5</b>	<b>2 a 7</b>

Todas as questões são respondidas no enunciado da prova.

### **Material autorizado**

Exclusivamente material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta).

Não é permitido o uso de corretor nem de lápis.

As folhas de rascunho, quando necessárias, serão fornecidas no momento da prova.

**Duração:** 45 minutos

### **CrITÉRIOS de classificação**



Os **itens de seleção** implicam a escolha da resposta correta a partir de várias opções dadas e podem apresentar os formatos seguintes:

- **escolha múltipla;**
- **associação;**
- **ordenação;**
- **verdadeiro/falso.**

#### **Escolha múltipla**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares**

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca a única alternativa que completa corretamente o espaço das afirmações. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Ordenação**

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Itens de construção**

#### **Resposta Curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

#### **Resposta Restrita**

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.