



Informação-Prova nº 25/3C

Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

## Português

Prova 91 | 2023

Tipo de Prova – **Oral**

3.º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo 4-B/2023, de 3 de abril

## Para:

Diretores de Turma

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Portal do Agrupamento

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

### Objeto da Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Português do Ensino Básico (julho de 2018) e permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre quatro domínios de referência: Oralidade (expressão), Leitura, Educação Literária e Gramática.

Não são objeto de avaliação os conteúdos específicos previstos para os 7.º e 8.º anos no domínio da Educação Literária.

### Caracterização da Prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A Prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na Prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios em foco em cada grupo**

ITEM	COTAÇÃO (em pontos)
Grupo I – Leitura	10 pontos
Grupo II – Educação Literária	40 pontos
Grupo III – Gramática	20 pontos
Grupo IV – Oralidade (Expressão)	30 pontos
<b>Observação:</b> Se o examinando se desviar claramente do conteúdo solicitado, a sua resposta implicará a desvalorização total da cotação correspondente.	

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.



### Material

Não é permitido o uso de qualquer material de escrita.

Não é permitida a consulta de dicionário.

### Duração da Prova

15 minutos

### CrITÉrios de Classificação

GRUPOS	ITEM
<p><b>GRUPOS I e II</b></p> <p>– LEITURA E EDUCAÇÃO LITERÁRIA (Interação Examinador e Examinando)</p> <p>Este grupo destina-se a:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) avaliar a capacidade de leitura expressiva de diferentes tipologias textuais: texto narrativo, dramático e poético;</li><li>b) avaliar, a partir de um texto, as capacidades de compreensão escrita e de expressão oral;</li><li>c) avaliar o significado e a intencionalidade de mensagens em discursos variados.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura expressiva de um excerto/pequeno texto do manual adotado ou de uma das obras do programa (<i>Os Lusíadas</i>, <i>Auto da Barca do Inferno</i>, um conto e/ou uma obra de leitura integral);</li><li>• Questionário dirigido sobre conteúdo/mensagem do(s) texto(s).</li></ul>
<p><b>GRUPO III</b></p> <p>– GRAMÁTICA (Interação Examinador e Examinando)</p> <p>Este grupo pretende avaliar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• o reconhecimento dos conteúdos gramaticais explicitados, da sua correta aplicação e das transformações morfossintáticas devidamente efetuadas e quando necessárias.</li></ul> <p>Observação: O examinando poderá fazer uso do quadro se necessitar.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exercícios de aplicação gramatical:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ classe e subclasses de palavras;</li><li>▪ tempos e modos verbais simples e compostos;</li><li>▪ relações entre palavras;</li><li>▪ processos de formação de palavras;</li><li>▪ processos fonológicos;</li><li>▪ orações coordenadas e subordinadas;</li><li>▪ funções sintáticas;</li><li>▪ pronome pessoal em adjacência verbal.</li></ul></li></ul>
<p><b>GRUPO IV</b></p> <p>– EXPRESSÃO ORAL (Produção Individual do Examinando)</p> <p>Este grupo pretende avaliar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) compreensão do(s) tema(s) oferecido(s);</li><li>b) desenvolvimento ordenado deste;</li><li>c) produção de enunciados orais corretos, uso de vocabulário específico e morfossintaticamente organizados.</li></ul>	