



Informação-Prova nº 09/1C

Prova de Equivalência à Frequência

maio | 2023

Inglês

Prova 45 | 2023

Tipo de Prova – Oral

1º Ciclo do Ensino Básico

Despacho Normativo 4-B/2023, de 3 de abril

Para:

Diretores de Turma

Associação de Pais e Encarregados de Educação

Portal do Agrupamento

Esta informação dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Material autorizado;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

Objeto da Avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Inglês, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania.

Pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre o domínio da Oralidade (compreensão e expressão).

Caracterização da Prova

A prova decorre da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno, cujos temas se enquadram nos conteúdos enunciados nos documentos curriculares de referência, podendo seguir um tema unificador ou percorrer vários temas.

Esta componente da prova avalia a produção oral através de itens de exploração de imagens, perguntas e respostas e criação de diálogo entre alunos avaliados (caso se aplique) seguindo as instruções dadas.

A prova é cotada para 100 pontos, com a distribuição apresentada no quadro 3:

Quadro 3 – Tipologia de itens e cotação

Grupos	Tarefa	Cotação (em pontos)
I	Descrição de uma imagem ou reconto de uma história a partir de uma sequência de imagens.	40 a 55
II	Perguntas e respostas pessoais sobre tópicos relacionados com os temas abordados.	40 a 55



Material

Para a prova oral o aluno poderá levar uma caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, para, em presença dos examinadores, anotar, se assim o entender, alguns elementos/tópicos, numa folha de rascunho cedida pelo professor.

Não é permitido o uso de dicionário.

Duração

A prova oral tem a duração de 15 minutos e a sua realização é aberta à assistência do público.

Critérios de Classificação

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Será utilizado um guião de prova e uma lista de verificação para o registo de desempenho dos avaliados.

São consideradas quatro categorias para a classificação do desempenho do aluno: Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência, e Interação.

Nestes critérios, o entendimento que se faz das categorias acima referidas é o seguinte:

Correção – refere-se à capacidade de usar estruturas gramaticais simples e pronunciar as palavras de acordo com as regras do sistema linguístico e, também, de usar o vocabulário e a entoação adequados.

Fluência – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso simples com ritmo adequado ao contexto, sem que hesitações, pausas ou reformulações exijam demasiado esforço de compreensão ao(s) interlocutor(es).

Desenvolvimento temático e coerência:

- **Desenvolvimento temático** – refere-se à capacidade de utilizar conhecimentos/ informações e de se expressar sobre qualquer um dos temas estabelecidos nas Aprendizagens Essenciais da disciplina.
- **Coerência** – refere-se à capacidade de sequenciar ideias e de organizar informação, ativando componentes simples de competência discursiva.

Interação – refere-se à capacidade de comunicar oralmente com outro(s) falante(s), envolvendo negociação de significado entre emissor(es) e recetor(es) da mensagem.

Os critérios de classificação para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis corresponde uma única pontuação expressa por um número inteiro, previsto na grelha de registo da classificação final do júri.

Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

É classificado com zero pontos qualquer desempenho que não atinja o nível 1.