

Eixos Domínios	Indicadores	Metas Gerais			
		Valores de partida (Valores alcançados em 18/19)	Metas	Valores a alcançar 19/20	Valores a alcançar 20/21
Eixo1 Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas	Grau de participação dos vários agentes da comunidade educativa, na definição das ações a desenvolver pela escola.	17,03	Melhorar a taxa de participação dos EE/pais entre 2 e 5 p.p. em cada ano	19,03	21,03
	Grau de diversidade das medidas organizacionais que visam a promoção do trabalho colaborativo.	3 Medidas	Aumentar o número de medidas organizacionais que visem a promoção do trabalho colaborativo (entre professores e entre alunos) – 19/20	Alargar a Intervisitação a todos os níveis de ensino, envolvendo cerca de 30% dos seus professores – 20/21	
	Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa face às dinâmicas pedagógicas implementadas.	84,60	Melhorar a taxa de satisfação dos EE/pais entre 1 e 3 p.p.	85,60	86,60
Eixo 2 Gestão Curricular	Sucesso escolar na Avaliação Interna/Externa	1.º CEB: 1,82	Manter ou diminuir o valor de 18/19	1,82	1,82
		2.º CEB: 10,96	Diminuir o valor de 18/19	10,59	10,22
3.º CEB: 7,21		Diminuir o valor de 18/19	6,98	6,75	
SEC: 13,39		Manter ou diminuir valor de 18/19	13,11	12,83	
Interrupção Precoce do Percorso Escolar	Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas (por ciclos).	1.º CEB: 90,28	Manter ou melhorar valor de 18/19	90,28	90,48
		2.º CEB: 66,04	Manter ou melhorar valor de 18/19 ou	66,41	66,78
		3.º CEB: 70,14	Manter ou melhorar valor de 18/19	70,14	70,37
		SEC: 89,27	Manter ou melhorar valor de 18/19	89,27	89,55
Práticas Pedagógicas	Taxa de alunos que tiveram positiva nas provas finais (ano/disciplina).	9.º ano/Português: 83,65	Manter ou melhorar valor de 18/19	84,50	85,35
		9.º ano/Matemática: 72,38	Manter ou melhorar valor de 18/19	72,38	72,38
		12.º ano/Português: 68,83	Manter ou melhorar valor de 18/19	68,83	69,71
		12.º ano/Matemática A: 60,00	Manter ou melhorar valor de 18/19	60,00	62,33
		12.º ano/História A: 48,57	Manter ou melhorar valor de 18/19	50,10	51,63
		12.º ano/Desenho A: 100	Manter ou melhorar valor de 18/19	100	100
		Classificação média nas provas finais (ano/disciplina).	9.º ano/Português: 3,14	Melhorar valor de 18/19	3,20
9.º ano/Matemática: 3,25	Manter ou melhorar valor de 18/19		3,25	3,25	
12.º ano/Português: 10,80	Manter ou melhorar valor de 18/19		10,83	10,85	
12.º ano/Matemática A: 10,50	Manter ou melhorar valor de 18/19		10,50	10,50	
12.º ano/História A: 9,90	Manter ou melhorar valor de 18/19		9,90	10,00	
	12.º ano/Desenho A: 14,90	Manter ou melhorar valor de 18/19	14,90	14,90	

	Taxa de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola, em todas as ofertas educativas	1.º CEB: 91,73 (86,58)	Manter ou melhorar valor de 18/19	91,73	91,73
		2.º CEB: 92,54 (86,51)	Manter ou melhorar valor de 18/19	92,54	92,54
		3.º CEB: 86,34 (63,44)	Manter ou melhorar valor de 18/19	86,34	86,34
		SEC: 73,10 (47,36)	Manter ou melhorar valor de 18/19	73,10	73,10
	Taxa de alunos que melhoraram ou mantiveram a média final das suas classificações, relativamente ao ano anterior	1.º CEB: 80,56 (3.º/4.º anos)	Manter ou melhorar valor de 18/19	80,76	80,96
		2.º CEB: 91,67 (5.º/6.º anos)	Manter ou melhorar valor de 18/19	91,67	91,67
		3.º CEB: 82,86 (8.º/9.º anos)	Manter ou melhorar valor de 18/19	83,09	83,32
		SEC: 85,83 (11.º/12.º anos)	Manter ou melhorar valor de 18/19	85,83	86,11
	Taxa de Interrupção precoce do percurso escolar. TIPPE	1.º CEB: 0	Manter valor igual a 0%	0	0
		2.º CEB: 4,79 (6,94)	Manter ou Diminuir valor de 18/19	4,79	4,42
		3.º CEB: 2,07 (2,23)	Manter ou diminuir valor de 18/19	2,07	1,84
		SEC: 1,30 (1,79)	Manter ou diminuir valor de 18/19	1,30	1,30
	Taxa de ocorrências disciplinares em contextos de sala de aula, face ao número total de ocorrências.	1.º CEB: 1,42	Diminuir a taxa de ocorrências entre 0,10 e 1 p.p. face a 2018/19	1,32	1,22
		2.º CEB: 11,13	Diminuir a taxa de ocorrências disciplinares entre 2 e 10 p.p. face a 2018/19	9,30	7,30
		3.º CEB: 17,39	Diminuir a taxa de ocorrências disciplinares entre 1 e 10 p.p. face a 2018/19	15,39	13,39
		SEC: 2,59	Diminuir a taxa de ocorrências entre 0,10 e 2 p.p. face a 2018/19	2,49	2,39
	Média de faltas injustificadas por aluno	1.º CEB: 0,25	Diminuir entre 0,05 e 0,10 face a 2018/19	0,20	0,15
		2.º CEB: 3,64	Diminuir entre 0,30 e 1 p.p. face a 2018/19	3,34	3,04
		3.º CEB: 5,87	Diminuir entre 0,50 e 2 p.p. face a 2018/19	5,37	4,87
		SEC: 3,70	Diminuir entre 0,30 e 1 p.p. face a 2018/19	3,40	3,10
Eixo 3 Parcerias e Comunidade	Grau de satisfação dos vários agentes da comunidade educativa, relativamente ao clima de escola.	80,80 (EE satisfeitos)	Melhorar a taxa de EE/pais satisfeitos entre 1 e 5 p.p. face a 2018/19	81,80	82,80
Envolvimento dos Parceiros	Taxa de participação dos encarregados de educação em ações promovidas pela Unidade Orgânica (UO).	45,27%	Melhorar a taxa de participação dos EE entre 2 e 5 p.p. face a 2018/19	47,27	49,27
Envolvimento da Comunidade	Grau de satisfação face ao impacto das parcerias na promoção das aprendizagens dos alunos.	90,70% (Docentes satisfeitos)	Melhorar a taxa de docentes satisfeitos entre 0,05 e 2 p.p. face a 2018/19	90,75	90,80